

ПРИНЯТ:  
Советом педагогов  
МБДОУ- детского сада № 206  
Протокол № \_\_1\_\_  
от « 30» августа 2023г

УТВЕРЖДЕН:  
Приказом заведующего МБДОУ-  
детского сада № 206  
№ 69 от «30» августа 2023г.  
\_\_\_\_\_  
Н.В.Тарасова



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – ДЕТСКОГО САДА № 206 «ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК»**  
**г. ЕКАТЕРИНБУРГА**  
**НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Основная образовательная программа дошкольного образования**  
**в группах общеразвивающей направленности МБДОУ – детский сад № 206 «Золотой петушок»**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 206 «Золотой петушок» (далее – МБДОУ – детский сад № 206) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральным законом от 29.12. 2012 г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к безопасности и (или) без вредности для человека факторов среды обитания».
- Уставом МБДОУ – детский сад № 206;
- Основной образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности МБДОУ – детский сад № 206;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011г. №174;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года.

На 01.09.2023 г. в МБДОУ – детский сад № 206 функционирует 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности:

группа № 1:

- Младшая группа (от 3 до 4 лет)
- Средняя группа (от 4 до 5 лет)

группа № 2:

- Старшая группа (от 5 до 6 лет)
- Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)

Содержание Образовательной программы МБДОУ обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Образовательная программа направлена на создание условий развития детей дошкольного возраста, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим дошкольному возрасту видам деятельности.

Содержание образовательной работы проходит по пяти образовательным областям:

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Организация жизни и деятельности детей осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – *совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей*.

Решение образовательных задач в рамках первой модели - совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде *непосредственно образовательной деятельности* (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде *образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов* (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.)

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, конструирования, музыкальной, самообслуживания и элементарного бытового труда, восприятия художественной литературы и фольклора) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Время, отведенное на непрерывную непосредственно образовательную деятельность согласно СанПиН 1.2.3685-21 составляет:

- ✓ для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут;
- ✓ для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут;
- ✓ для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут;
- ✓ для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут.

Недельная образовательная нагрузка без реализации дополнительных образовательных программ составляет:

- ✓ для детей 4 года жизни - 150 минут;
- ✓ для детей 5 года жизни - 200 минут;
- ✓ для детей 6 года жизни - 300 минут;
- ✓ для детей 7 года жизни - 420 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 и 90 минут соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется также и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет физкультурные занятия проводятся на открытом воздухе. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

**План непосредственно образовательной деятельности в группах  
общеразвивающей направленности**

| Образовательные области                                                                 | Виды детской деятельности                                                  | Возрастные группы                                                  |                                 |                                                                |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                         |                                                                            | 4-й год жизни<br>2 младшая группа                                  | 5-й год жизни<br>Средняя группа | 6-й год жизни<br>Старшая группа                                | 7-й год жизни<br>Подготовит. к школе |
| Обязательная часть                                                                      |                                                                            |                                                                    |                                 |                                                                |                                      |
| Социально-коммуникативное развитие                                                      | Игровая<br>Коммуникативная<br>Самообслуживание и элементарный бытовой труд | Ежедневно в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей |                                 |                                                                |                                      |
| Познавательное развитие                                                                 | Познавательное – исследовательская (ФЭМП, ФЦКМ)<br>Конструирование         | 2 раза в неделю<br>30 мин                                          | 2 раза в неделю<br>40 мин       | 3 раза в неделю<br>70 мин                                      | 4 раза в неделю<br>120 мин           |
| Речевое развитие                                                                        | Речевая<br>Восприятие художественной литературы и фольклора                | 1 раз в неделю<br>15 мин                                           | 1 раз в неделю<br>20 мин        | 2 раза в неделю<br>45 мин                                      | 2 раза в неделю<br>60 мин            |
| Художественно – эстетическое развитие                                                   | Изобразительная (рисование, лепка, аппликация)                             | 2 раза в неделю<br>30 мин                                          | 2 раза в неделю<br>40 мин       | 3 раза в неделю<br>(аппликация и лепка через неделю)<br>60 мин | 3 раза в неделю<br>90мин             |
|                                                                                         | Музыкальная                                                                | 2 раза в неделю<br>30 мин                                          | 2 раза в неделю<br>40 мин       | 2 раза в неделю<br>50 мин                                      | 2 раза в неделю<br>60 мин            |
| Физическое развитие                                                                     | Двигательная                                                               | 3 раза в неделю<br>45 мин                                          | 3 раза в неделю<br>60 мин       | 3 раза в неделю<br>75 мин                                      | 3 раза в неделю<br>90 мин            |
| ИТОГО: на непосредственно образовательную деятельность в неделю (количество, в минутах) |                                                                            | 10<br>150 мин                                                      | 10<br>200 мин                   | 13<br>300 мин                                                  | 14<br>420 мин                        |

### Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

| Вид деятельности                                    | Периодичность | Интеграция образовательных областей (примерная)                                                                                              |
|-----------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Утренняя гимнастика                                 | ежедневно     | Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.                   |
| Гигиенические процедуры                             | ежедневно     | Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.                                        |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно     | Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.                                                             |
| Чтение художественной литературы                    | ежедневно     | Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие.                      |
| Прогулки                                            | ежедневно     | Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие. |
| Комплексы закаливающих процедур                     | ежедневно     | Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие.                                                          |

### Самостоятельная деятельность детей

| Вид деятельности                                                   | Периодичность | Интеграция образовательных областей (примерная)                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Игра                                                               | ежедневно     | Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие. |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах активности и развития | ежедневно     | Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие. |

**РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В ГРУППАХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

| <b>ВОЗРАСТ</b>                     | <b>Понедельник</b>                                                                                                                                                                                                          | <b>вторник</b>                                                                                                                                                                                                                               | <b>среда</b>                                                                                                                                       | <b>четверг</b>                                                                                                                                                                                                                   | <b>пятница</b>                                                                                                                                       |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Мл.гр. № 1<br/>С 3 до 4 лет</b> | 1. Физическое развитие<br>(9.30 – 9.45)<br><i>ПЕРЕРЫВ</i><br>2. Познавательное развитие<br>(ФЦКМ) ( 10.25 – 10.40)                                                                                                          | 1. Художественно -<br>эстетическое развитие<br>(музыка) (9.30 – 9.45)<br><i>ПЕРЕРЫВ</i><br>2. Познавательное<br>развитие (ФЭМП)<br>(10.25 – 10.40)                                                                                           | 1. Физическое развитие<br>(9.30 – 9.45)<br><i>ПЕРЕРЫВ</i><br>2. Художественно -<br>эстетическое развитие<br>(аппликация / лепка)<br>(10.25– 10.40) | 1. Художественно -<br>эстетическое развитие<br>(музыка) (9.30 – 9.45)<br><i>ПЕРЕРЫВ</i><br>2. Речевое развитие<br>( 10.30 – 10.45)                                                                                               | 1. Художественно -<br>эстетическое развитие<br>(рисование) (9.00 – 9.15)<br><i>ПЕРЕРЫВ</i><br>2. Физическое развитие на<br>воздухе (11.20 – 11.35)   |
| <b>Средняя №2<br/>С 4 до 5 лет</b> | 1. Физическое развитие<br>(9.00 – 9.20)<br><i>ПЕРЕРЫВ</i><br>2. Познавательное развитие<br>(ФЦКМ) ( 9.55 – 10.15)                                                                                                           | 1. Художественно -<br>эстетическое развитие<br>(музыка) (9.00-9.20)<br><i>ПЕРЕРЫВ</i><br>2. Познавательное<br>развитие (ФЭМП)<br>( 9.55 – 10.15)                                                                                             | 1 Физическое развитие<br>( 9.00 – 9.20)<br><i>ПЕРЕРЫВ</i><br>2. Художественно -<br>эстетическое развитие<br>(лепка/аппликация)<br>(9.55 – 10.15)   | 1. Художественно -<br>эстетическое развитие<br>(музыка) (9.30 – 9.50)<br><i>ПЕРЕРЫВ</i><br>2. Речевое развитие<br>(10.00 – 10.20)                                                                                                | 1. Художественно -<br>эстетическое развитие<br>(рисование) (9.00 – 9.20)<br><i>ПЕРЕРЫВ</i><br>2. Физическое развитие на<br>воздухе (11.20 – 11.40)   |
| <b>Старшая №3<br/>С 5 до 6 лет</b> | 1. Познавательное развитие<br>(ФЦКМ) (9.00 – 9.20)<br><i>ПЕРЕРЫВ</i><br>2. Физическое развитие на<br>воздухе (11.20– 11.45)<br><i>ПЕРЕРЫВ</i><br>3. Художественно -<br>эстетическое развитие<br>(рисование) (16.00 – 16.25) | 1. Познавательное<br>развитие (ФЭМП)<br>(9.00 – 9.25)<br><i>ПЕРЕРЫВ</i><br>2. Художественно -<br>эстетическое развитие<br>(музыка) (9.55 – 10.15)<br><i>ПЕРЕРЫВ</i><br>3. Познавательное<br>развитие<br>(конструирование)<br>(16.00 – 16.25) | 1. Речевое развитие<br>(9.00 – 9.25)<br><i>ПЕРЕРЫВ</i><br>2. Физическое развитие<br>(10.15– 10.35)                                                 | 1 Речевое развитие<br>(9.00 – 9.20)<br><i>ПЕРЕРЫВ</i><br>2. Художественно -<br>эстетическое развитие<br>(музыка) (9.55-10.20)<br><i>ПЕРЕРЫВ</i><br>3. Художественно -<br>эстетическое развитие<br>(рисование)<br>(16.00 – 16.25) | 1. Физическое развитие<br>(9.40 – 10.05)<br><i>ПЕРЕРЫВ</i><br>2. Художественно -<br>эстетическое развитие<br>(лепка / аппликация)<br>(16.00 – 16.25) |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Подготовит.<br/>к школе № 4<br/>с 6 до 7 лет</b> | 1. Познавательное развитие<br>(ФЦКМ) (9.35 – 10.05)<br><i>ПЕРЕРЫВ</i><br>2. Физическое развитие на<br>воздухе (11.20 – 11.50)<br><i>ПЕРЕРЫВ</i><br>3. Художественно -<br>эстетическое развитие<br>(рисование) (16.30 – 17.00) | 1. Познавательное<br>развитие (ФЭМП)<br>(9.45 – 10.15)<br><i>ПЕРЕРЫВ</i><br>2. Художественно -<br>эстетическое развитие<br>(музыка) (10.30 – 11.00)<br><i>ПЕРЕРЫВ</i><br>3. Познавательное<br>развитие<br>(конструирование)<br>(16.30 – 17.00) | 1. Речевое развитие<br>(9.35 – 10.05)<br><i>ПЕРЕРЫВ</i><br>2. Физическое развитие<br>(16.00– 16.30) | 1 Речевое развитие<br>(9.45 – 10.15)<br><i>ПЕРЕРЫВ</i><br>2. Художественно -<br>эстетическое развитие<br>(музыка) (10.30-11.00)<br><i>ПЕРЕРЫВ</i><br>3. Художественно -<br>эстетическое развитие<br>(рисование)<br>(16.30-17.00) | 1. Познавательное развитие<br>(ФЭМП) (9.00 – 9.30)<br><i>ПЕРЕРЫВ</i><br>2. Физическое развитие<br>( 10.15 – 10.45)<br><i>ПЕРЕРЫВ</i><br>3. Художественно -<br>эстетическое развитие<br>(лепка / аппликация)<br>(16.30 – 17.00) |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Условные обозначения:**

ФЭМП – формирование элементарных математических представлений

ФЦКМ – формирование целостной картины мира

Лепка/Аппликация – через неделю

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201310

Владелец Тарасова Наталья Владимировна

Действителен с 18.09.2023 по 17.09.2024