

Управление образования Администрации г. Екатеринбурга  
Отдел образования администрации Верх – Исетского района  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение – детский сад № 206 «Золотой петушок»**  
г. Екатеринбург, п. Чусовское Озеро, ул. Мира, 25

---

**Материально-техническое обеспечение и оснащенность  
образовательно-воспитательного процесса  
МБДОУ – детского сада № 206**

В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, с учетом возрастных особенностей детей и на основе современных требований в МБДОУ создана материально-техническая база, позволяющая обеспечить высокий уровень физического, интеллектуального и эмоционально-личностного развития ребенка.

**Здание МБДОУ**

№	Характеристики	Сведения
1	Форма владения	Оперативное управление
2	Год постройки	2009
3	Тип строения	Типовое
4	Соответствие строения санитарно-техническим нормам	Соответствует
5	Этажность	2 этажа
6	Площадь (кв.м.)	359,2 м <sup>2</sup>
7	Благоустройство	Централизованное водоснабжение, канализация, отопление

**Материально-техническое обеспечение помещений МБДОУ**

№	Наименование	Оснащение
1.	Групповые помещения (2)	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии облучатель бактерицидный, ионизатор, увлажнитель воздуха, магнитофон, пылесос.
2.	Коридор детского	Информационные стенды, стенд для тематических

	сада	выставок, система пожаротушения
3.	Музыкально-спортивный зал	Синтезатор, пианино «Элегия», музыкальный центр, облучатель бактерицидный, детские музыкальные инструменты шумовые (звонящие, деревянные), стул детский (40), стул взрослый (40), подставки для музыкального центра, зеркальный шар с лучом. Костюмы взрослые, детские, атрибуты для инсценировок, наборы кукольных театров, ширма, маски, тематическое оформление к праздникам, учебно-методическая литература, фонотека, мультимедийный проектор, экран, ноутбук, часы, тематическое оформление к праздникам. Спортивный инвентарь, шведская стенка, маты.
4.	Кабинет специалистов	Оборудованы рабочие места учителя-логопеда. Дидактический материал, коррекционно-педагогическая литература, учебно-методические пособия, игрушки, шкафы, компьютерный стол, стол детский, стул взрослый, стул детский (2), настенное зеркало, магнитная доска.
5.	Медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор	Мебель (стол, стулья, шкафы), картотека, медицинская документация, весы напольные электронные, медицинские, ростомер, медицинские весы, медицинский инструментарий, холодильник, облучатель, тубус – кварц, электростерилизатор для прививочного материала и одежды, ингалятор, кислородный коктейлер, очиститель-ионизатор воздуха.
6.	Кабинет заведующего	Шкаф, сейф-шкаф, стол, стулья, компьютер с выходом в интернет, многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир), телефон, действующая документация, архив. <b>Программно-методическое обеспечение,</b> библиотека методической и детской литературы, действующая документация, методические наработки педагогов, архив, компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, стол (3), стулья (5), информационный стенд, телефон, зеркало, стенка (7 секций), шкаф для одежды, стойка для книг.
7.	Прачечная	Стиральная машина, электроутюг, сушилка для белья, хозяйственный шкаф, моющие средства.
8.	Пищеблок	Электроплита, электрическая мясорубка, холодильники бытовые, холодильные шкафы, универсальная кухонная машина, электрокипяtilьник, принудительная вентиляция,

		кухонное оснащение, нержавеющие мойки, разделочные столы, весы, металлический стеллаж.
--	--	--

### **Характеристика предметно-развивающей среды в групповых помещениях**

Одной из основных задач является обогащение среды такими элементами, которые бы стимулировали у ребенка, прежде всего, речевую, познавательную, двигательную и иную активность, соответствовали интересам ребенка и его психологическому здоровью.

#### *Групповые помещения*

**Центр сенсорного развития** (младший возраст): шнуровки, пирамидки, застёжки, вкладыши, мозаика различного вида и размера, логические кубики, дидактические игры на восприятие, классификацию, сериацию сенсорных эталонов (цвет, форма, величина); игры и игрушки на развитие мелкой моторики, тактильных ощущений, дидактические столы.

**Центр математики** (со средней группы): дидактические игры на формирование и развитие способности видеть, открывать в окружающем мире свойства, отношения, зависимости; наглядный и счетный материал, занимательные и познавательные книги, головоломки, задачки; игры: «колумбово яйцо», «танграм», наборы геометрических фигур, модели часов для закрепления временных представлений, блоки Дьенеша, счетные палочки, цифры, игры на ориентировку в пространстве.

**Центр конструирования:** конструкторы различных видов и размеров (напольные, настольные, пластмассовые, деревянные, металлические), мелкие игрушки, машинки и др. материал для обыгрывания построек, схемы для самостоятельного конструирования.

**Центр развития речи:** дидактические игры и пособия на развитие связной речи и звуковой культуры речи; схемы звуко – слогового состава слова, наглядный материал (скороговорки, потешки, стихи и т.п.); словарь трудных слов, настенный алфавит или магнитная азбука, рабочие тетради по подготовке к обучению грамоте и подготовке руки к письму (для групп старшего возраста). *Библиотека:* созданы условия для самостоятельного ознакомления детей с художественной литературой. Художественная литература подобрана в соответствии с возрастом детей. Организуются тематические выставки книг, детей знакомят с портретами писателей и поэтов.

**Центр природы:** познавательная литература о природе «Календарь природы», дидактические игры; комнатные растения, аквариум с рыбками (средняя группа), природный материал (шишки, листья, семена, песок), дидактические игры по природным зонам (Урал, Африка, Антарктида, Саванна и др.), фигурки животных, проживающих в разных природных

зонах, оборудование для труда в природном уголке.

**Центр науки и экспериментирования** (со средней группы): материалы и приборы для детского экспериментирования (лупы, микроскопы, весы, пипетки, воронки, камешки, емкости с различными видами круп, семян, разной вместимости, мерки, ложки и др.), познавательная литература (Энциклопедии «Почемучки», ); настольно-печатные игры по ОБЖ («Лото 01», «Малыш и улица», «Как избежать неприятности» и т.д.).

**Краеведение** (старшая, подготовительная группы): материалы для ознакомления с историей России, культурой, бытом родного края, народов мира; карты, глобус, энциклопедии, познавательная литература; книги о жизни людей в древности, сказки и былины, тематический материал; коллекции уральских камней; Российская символика (герб, флаг).

**Центр искусств:** иллюстративный и наглядный материал для ознакомления с предметами прикладного искусства, живописи, скульптуры, графики; оборудование для самостоятельной изобразительной деятельности (карандаши, краски, трафареты, шаблоны, мелки, цветная бумага, альбомы для рисования и изготовления поделок, оборудование для аппликации, альбомы с образцами художественных росписей, поделок и др; материал для ручного труда (образцы, пуговицы, кусочки ткани для аппликации и др.); дидактические игры «Узнай роспись», «Составь картинку», «Украшь матрешку» и т.п.

**Центр самовыражения:** различные виды театров (кукольный, пальчиковый, би-ба-бо, теневой и др.); оборудование для разыгрывания сценок и спектаклей, организации игр – драматизаций (маски, костюмы, и т.д.); музыкальные инструменты (колокольчик, бубны, металлофоны, дудки, погремушки, маракасы и др.), дидактические игры на развитие эмоций и культуры общения.

**Центр физкультуры:** кольцоброс, ленточки, платочки, кегли, мячи, дидактические игры, скакалки, обручи, сменные тренажеры, бубны, дартс, ростомер, массажные дорожки.

В младшей группе: горка, сухой бассейн, качалка - вертолет, инвентарь для физкультуры и гимнастики.

**Игровые уголки** для организации сюжетно – ролевых игр в соответствии с возрастом и интересами детей.

В младшем возрасте: дом, больница, пассажирский транспорт (машина вертолет);

в средней группе: парикмахерская, магазин, больница, дом, автомастерская, пароход.

в старшей группе: семья, поликлиника, супермаркет, кафе, библиотека, ДПС.

в подготовительной группе: школа, кафе, дом, автомастерская, библиотека.

В старшей и подготовительной группах есть уголки дорожного движения и безопасности, где дети закрепляют знания о правилах безопасного дорожного движения, обыгрывают различные ситуации.

**В микрометодкабинетах групп сосредоточены:**

- методическая литература и методические пособия по образовательной программе;
- иллюстративно-наглядный, дидактический, демонстрационный и раздаточный материал по образовательной программе:
  - сенсорное воспитание;
  - ознакомление с художественной литературой и развитие речи;
  - развитие представлений об окружающем мире и о себе
  - конструирование;
  - изобразительное искусство;
  - ознакомление с пространственными отношениями;
  - развитие элементарных математических представлений;
  - развитие элементов логического мышления;
  - развитие экологических представлений;
- подготовка к обучению грамоте, введение в грамоту, основы первоначальной грамоты
- технические средства обучения: музыкальный центр, наборы аудиокассет, в старшей и подготовительной группах - телевизоры и видеоплееры с наборами обучающих (не менее 10 на группу) и развлекательных кассет (мультфильмы)
- рабочая документация: паспорт группы, планы воспитательно - образовательной деятельности, журналы медико – психолого - педагогического сопровождения, протоколы педагогических диагностик, сведения о родителях, т.п.
- информационный материал по работе с родителями: тематика родительских собраний и консультаций, рекомендации специалистов, материал для родительского уголка и др.

*В ДОУ имеется компьютерная, множительная и аудиовизуальная техника, способствующая эффективной деятельности.*

№	Наименование	Количество	Помещения
1.	Телевизор	1	Старшая группы.
2.	Видеоплеер с набором кассет	1	Старшая и подготовительная группы
3.	Магнитофон с набором кассет	1	Старшая группа
4.	DVD проигрыватель	1	Старшая группа
5.	Музыкальный центр с набором кассет	1	Кабинеты специалистов, группы
6.	Компьютер	3	Административные кабинеты: заведующего, специалистов
7.	Принтер	3	
8.	Ксерокс	2	
9.	Фильмоскоп с набором диафильмов	1	Старшая группа

### **Оснащение музыкального зала**

Для музыкального развития детей, в соответствии с требованиями программы, имеются:

пианино, музыкальный центр, комплекты народных инструментов для детского оркестра (18 наименований), видео и аудиокассеты, наборы иллюстраций, портреты композиторов, разнообразные виды кукольных театров и кукол. Для выступлений детей: маски, костюмы для инсценировок, а также ширма для театра, нотный и демонстрационный материал, методическая литература, рабочая документация специалиста.

№	Наименование костюмов	Количество
1.	Дед Мороз (взрослый) с атрибутами	1 комплект
2.	Снегурочка (взрослый) с атрибутами	1 комплект
3.	Костюмы цветов – гвоздики (детские)	8 шт.
4.	Костюмы лебеди – журавли (детские)	8 шт.
5.	Костюм скомороха с атрибутами (взрослый)	2 комплекта
6.	Костюм «Времена года» с атрибутами (взрослый)	1 комплект
7.	Шапочки-цветы (детские)	15 штук
8.	Русский народный костюм – мужской (детский) с атрибутами	8 комплектов
9.	Русский народный костюм – женский (детский) с атрибутами	8 комплектов
10.	Мундир гусара с атрибутами (детский)	10 комплектов
11.	Костюмы персонажей различных сказок (детские)	В необходимом количестве
12	Костюмы страшилок	13 шт.

Совместно с родителями были созданы костюмы персонажей к постановкам: операм «Муха-Цокотуха» и «Стрекоза и Муравей», спектаклям «Красная шапочка», «Снежная Королева», «Дюймовочка» и др., мюзиклам «Семеро козлят на новый лад», «Щелкунчик», «Мишка-Топтыжка» и др.

Предметно-развивающая среда построена с учетом требований к биологическому пространству, режиму жизнедеятельности детей. Специализация предметной среды в группе младшего возраста проявляется через центры сенсорного развития и развития мелкой моторики. В средней группе – через материалы по ознакомлению с пространственными отношениями, природой и конструирование. В старшем дошкольном возрасте среда обогащается дополнительными материалами по математике и грамоте, играми с математическим содержанием, схемами звукового состава слова, кассами букв, календарем «Времена года и месяцы». Развитие экологических представлений осуществляется при помощи дидактических

наборов разных климатических зон, игр, книг, альбомов, видеофильмов. Логические представления формируются на основе большого количества схем и предметов, материалов, позволяющих классифицировать понятия и составлять модели (круги Эйлера, классификационное дерево). Для реализации национально – регионального компонента в старшем дошкольном возрасте среда дополняется предметами, материалами о России, Урале, городе Екатеринбурге. В подготовительной группе размещается карта-схема Верх – Исетского района, транспортные схемы города, схема метро, карта пригорода, компас.

Для проведения занятий по изобразительности создан миникабинет, в котором имеются разнообразные изобразительные средства.

Оснащение спортивного зала обеспечивает реализацию потребностей детей в двигательной активности и эффективно используется на занятиях и в свободной деятельности.

### ***Перечень спортивно-физкультурного оборудования***

№	Наименование	Количество
1.	Шведская стенка	4 секции
2.	Баскетбольные корзины	2 шт.
3.	Гимнастические скамейки	2 шт.
4.	Фитбол мячи	15 шт.
5.	Мячи-прыгуны	2 шт.
6.	Мячи разного диаметра	В необходимом количестве
7.	Гимнастические маты	2 шт.
8.	Кольцебросы, скакалки, кегли, мешочки с солью, платочки, ленточки и пр.	В необходимом количестве
9.	Доска ребристая	2 шт.
10.	Лестница для лазания	2 шт.
11.	Доски для хождения	2 шт.
12.	Обручи	В необходимом количестве
13.	Гимнастические палки	В необходимом количестве
14.	Тренажеры	4 шт.
15.	Объемные формы – цилиндры	2 шт.
16.	Шагомер	1 шт.
17.	Секундомер	1 шт.
18.	Канат	1 шт.
19.	Дорожка – колесики	1 шт.
20.	Батут детский	1 шт.
21.	Набор для физкультуры (пластмассовый)	2 шт.
22.	Набор стоек для разметки пространства	2 шт.

23	Мишени	
24	Массажные коврики	

Кабинеты для коррекционной работы с детьми

*Для индивидуальной коррекционной работы с детьми в ДОУ функционируют*

<i>Миникабинет учителя логопеда</i>	Зеркало
	шкафы для пособий
	стол и стулья детские
	стол и стулья взрослые
	лампа настенная
	зонды логопедические
	дидактические игры
	игрушки и пособия для: развития общей и мелкой моторики развития слухового внимания развития психических процессов формирования представлений об окружающем формирования правильного звукопроизношения формирования и развития лексико – грамматических категорий развития связной речи подготовки к обучению грамоте.
	Демонстрационный и раздаточный материал, материалы для диагностики
	Методическая, справочная и познавательная литература
	Рабочая документация специалиста

	Шкаф для пособий
	стол письменный
	стул взрослый
	стулья детские
	Магнитофон
	Аудиокассеты
	DVD – диски
	Аромалампа
	фонтан «Ступеньки»
	дидактические игры и методические пособия по: развитию эмоционально – волевой сферы развитию моторики формированию самосознания и самооценки формированию межличностных отношений подготовке к школе.
	Методическая и справочная литература, наглядные пособия
	Демонстрационный и раздаточный материал, материалы для диагностики

Оборудование логопедического кабинета соответствует требованиям, предъявляемыми к работе логопеда на основании Письма Министерства образования РФ от 14.12.2000г., № 2 «Об организации работы логопедического пункта образовательного учреждения» и «Положения о логопедическом пункте при дошкольном образовательном учреждении. В связи со спецификой ОУ для выполнения санитарно-гигиенических требований логопед использует влажные одноразовые салфетки и антисептик для обработки рук.

В Центре созданы условия для проведения психопрофилактической, психодиагностической и коррекционно-развивающей работы педагога - психолога. В группах оборудованы центры эмоционально-коммуникативного развития, включающие в себя игры и пособия, способствующие развитию эмоциональной сферы, формированию навыков общения.

### **Организация питания**

Воспитанники Центра обеспечены сбалансированным питанием, необходимым для роста и развития ребенка по установленным нормам в соответствии с режимом дня данной возрастной группы 3 раза в день – завтрак (8.50-9.10), обед (12.30 – 13.10), ужин (16.30-17.00). Ежедневное меню составляется на основании разработанного 10-дневного меню. Ежедневно дети получают соки, фрукты. Пища готовится на фильтрованной воде, прошедшей ультрафиолетовую обработку. Поставка продуктов питания осуществляется на основе муниципальных контрактов, заключенных с поставщиками, выигравшими электронные торги через центральную бухгалтерию районного отдела образования.

### **Медицинское обслуживание**

Охрана и укрепление здоровья детей является одной из основных задач Центра. В учреждении созданы условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников, а также условия, обеспечивающие безопасное пребывание детей и сотрудников. Вся работа основана на нормативно – правовой базе и проводится в соответствии с санитарными правилами и нормами, которые регламентируют деятельность дошкольных образовательных учреждений. Медицинское обслуживание детей обеспечивается медицинским персоналом (врач и медсестра), закрепленным на основе договора о сотрудничестве Муниципальным бюджетным учреждением «Детской городской клинической больницы № 11» г. Екатеринбурга. В настоящее время подготовлена организационно-распорядительная, техническая, бухгалтерская документация для проведения процедуры лицензирования медицинского блока Центра. Процедура лицензирования будет осуществлена до конца 2013г.

Среди разнообразных средств и методов оздоровительно-профилактической работы как традиционные так и нетрадиционные. Ежегодная диспансеризация и профилактические осмотры детей осуществляются врачами – специалистами. Для обеспечения квалифицированного медицинского обслуживания созданы условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Так медицинский блок Центра состоит из медицинского и процедурного кабинетов. Оборудование позволяет проводить все необходимые мероприятия. В соответствии с планом оздоровительно-профилактических мероприятий воспитанники Центра получают препараты для укрепления иммунитета, все помещения оборудованы очистителями – ионизаторами и рециркуляторами воздуха, санитарно-гигиеническая обработка помещений проводится в соответствии с СанПиными.

### **Организация территории**

На территории Центра есть газоны и цветники, она озеленена и разделена на участки для возрастных групп. На прогулочном участке каждой возрастной группы имеется веранда, песочница и не менее 5-ти малых форм для активной игры и двигательной активности детей. Достаточный игровой и другой инвентарь (мячи, машины, лопатки, ведра, наборы для песка, бадминтон, скакалки, ракетки и мячи для тенниса, корзины, лыжи др.) создает благоприятные условия для организации разнообразной деятельности дошкольников и способствует их познавательному развитию. Для освоения детьми безопасных правил дорожного движения на территории имеется дорожная разметка (пешеходный переход, направление движения, места возможной парковки автомашин).

На физкультурной площадке расположены футбольные ворота, стойки для сетки, бревно, турники, рукоходы и др.

Центр функционирует в кирпичном здании, имеющем центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, отвечающем санитарно-гигиеническим требованиям, помещения оснащены автоматической пожарной сигнализацией с голосовым оповещением. Установлен аудио-домофон на калитку при входе на территорию. Вход в здание оборудован сейф – дверью, на ней установлен домофон со связью с каждой групповой комнатой, что позволяет воспитателям осуществлять пропускной режим только для родителей воспитанников.

Заключен договор с отделом вневедомственной охраны, наличие «тревожных» кнопок (2 стационарных и 2 мобильных), позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации в любое время суток.

Разработаны планы мероприятий по охране труда, пожарной, технической, экологической и антитеррористической безопасности.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (на рабочем месте), повторный, что

позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, зале назначены ответственные лица за пожарную безопасность. Имеются планы эвакуации, выполненные в соответствии с современными требованиями, необходимые знаки из светоотражающего материала.

Проводится ежедневный осмотр участков перед прогулкой детей.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

В зимнее время своевременно с крыши здания, прогулочных веранд, счищается снег, не допускается нарастание сосулек.

Все технологическое оборудование Центра находится в хорошем рабочем состоянии. Созданы условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность и комфортное пребывание воспитанников, их родителей и сотрудников в образовательном учреждении.