

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Управление образования Верх-Исетского района  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -  
детский сад № 206 «Золотой петушок»**

---

г. Екатеринбург, пос. Чусовское Озеро, ул. Мира, 25.  
Тел/факс: 263-72-82

Принято  
Педагогическим советом  
МБДОУ – детский сад № 206  
Протокол № 1 от «29» августа 2022 г.



Утверждено  
Заведующим МБДОУ – детский сад № 206  
Н.В. Тарасова  
Приказ № 72-О от «29» августа 2022 г.

**Комплексно-тематическое планирование в группах общеразвивающей  
направленности  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения – детский сад № 206 «Золотой петушок»  
на 2022-2023 учебный год**

Екатеринбург, 2022

## Пояснительная записка

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МАДОУ-детский сад № 52 являются определённые темы месяца и тематические недели, которые реализуются через проекты, календарные праздники, развлечения, сезонные явления, познавательно-исследовательскую деятельность. Тематические недели ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а так же вызывают личностный интерес детей к:

- явлениям социально-нравственной жизни ребенка («Никто не забыт! Ничто не забыто!»);
- окружающей природе («Наши младшие друзья», «Возвращаются певцы – наши старые жильцы!»);
- миру искусства и литературы («Золотой ключик», «Мир книг»);
- традиционным для семьи, общества и государства, праздничным событиям («Вот какая мама, золотая прямо!», «Чудо новогодней сказки», «Наша армия сильна – побеждает всех она»);
- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка («Наша Родина - Россия»);
- сезонным явлениям («Зимушка хрустальная», «Весна шагает по планете», «Осень, осень, в гости просим!»);
- народной культуре и традициям («Расписные игрушки»).

Введение одинаковых тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Одной теме уделяется не менее одной недели (оптимальный период 2 недели) и она отражается в подборе материалов, находящихся в группе и в центрах развития.

## Комплексно-тематический план МБДОУ-детский сад № 206

(группа № 1)

2022 – 2023 учебный год

Месяц	Неделя	Сроки	Тема недели	Основное содержание работы	Варианты итоговых мероприятий, взаимодействие с родителями	Праздничные даты
Сентябрь	1	01.09 – 09.09	«Я и мои друзья»	Продолжать знакомить детей с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка: профессиями сотрудников детского сада, предметным окружением, правилами поведения в детском саду, взаимоотношениями со сверстниками. Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Формирование дружеских доброжелательных отношений между детьми (коллективная художественная работа, совместные игры)	Развлечение «Здравствуй, детский сад»	01.09 – День знаний 09.09 – Международный день красоты

2	12.09 – 16.09	«Осень кормит урожаем птиц, зверей и нас с тобой»	<p>Расширять представления детей о времени года осени, развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.</p> <p>Обогащать и совершенствовать представления детей об овощах, фруктах, ягодах, грибах; развивать умения детей различать овощи и фрукты по внешнему виду, на ощупь, по вкусу и запаху, по описанию. Продолжать учить использовать в речи обобщающие слова: «Овощи», «Фрукты», «Ягоды», «Грибы». Дать детям знания о пищевой ценности овощей и фруктов.</p>	Выставка поделок из природного материала	
3	19.09-23.09	«Зеленый огонек»	<p>Продолжать знакомить детей с понятиями «улица», «дорога», «перекресток» и элементарными правилами поведения на улице.</p> <p>Расширять знания детей об общественном транспорте.</p>	<p>Конкурс семейных плакатов «Мы – примерные пешеходы»</p> <p>Досуг по ПДД «Светофор»</p>	
4	26.09 – 30.09	«Всякий человек по делу узнается»	<p>Знакомить детей с профессиями близких людей, подчеркивая значимость их труда. Формировать интерес к профессиям родителей.</p> <p>Продолжать знакомить с различными профессиями; расширять и обогащать представления о трудовых действиях, орудиях и результатах труда.</p>	<p>Детско-родительские проекты «Все профессии нужны, все профессии важны»</p>	27.09 – День дошкольного работника

Октябрь	1	26.09 – 07.10	<b>МОНИТОРИНГ</b>			
	2	03.10 – 07.10	«От осени к лету поворота нету»	Расширять представления об осени. Совершенствовать умение замечать и называть изменения в природе (похолодало, ветер, листопад)		
	3	10.10 – 14.10	«Откуда хлеб пришел?»	<p>Формировать представление о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом.</p> <p>Дать знания о том, как выращивали хлеб в старину на Руси.</p> <p>Дать первичные представления о труде тракториста, комбайнёра, пекаря.</p> <p>Уточнять и расширять представления о хлебе, способах его изготовления.</p> <p>Познакомить детей с разными свойствами зерна, муки и хлеба (цвет, запах, форма).</p> <p>Воспитывать уважение к хлебу, как продукту, особо почитаемому людьми.</p>	Выставка рисунков по теме «От зерна до каравая»	16.10 – Международный день хлеба
	4	17.10 - 21.10	«Мир домашних животных»	<p>Продолжать знакомить с многообразием животного мира; формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными.</p> <p>Расширять представления детей о домашних животных.</p>	Выставка рисунков «Мордашка, хвост и четыре лапы»	04.10 – Всемирный день животных
	5	24.10 – 28.10	«Мир диких животных»	Продолжать знакомить с многообразием животного мира; формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными, правилах поведения в природе.		

Ноябрь	1	31.10 – 03.11	«Моя Родина – Россия»	<p>Формировать представления детей о самых красивых местах родного города, его достопримечательностях.</p> <p>Дать детям доступные к пониманию представления о государственных праздниках</p>	Выставка макетов из разных видов конструктора «Мой город, мой край, моя родина»	04.11 – День народного единства
	2	07.11 – 11.11	«Наш дом» (посуда)	<p>Знакомство с домом, с предметами домашнего обихода, посудой, ее разнообразием. Формировать умение детей проводить элементарную классификацию предметов посуды по их назначению, использованию.</p> <p>Формирование бережного отношения к посуде.</p>		
	3	14.11 – 18.11	«Точка, точка, огуречик – вот и вышел человечек»	<p>Продолжать знакомить детей с частями тела и органами чувств человека.</p> <p>Формировать представление о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека.</p> <p>Формировать представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем, будущем.</p> <p>Формировать первичные гендерные представления.</p>	Физкультурный досуг «Дружные, сильные, ловкие»	20.11 – Всемирный день ребенка
	4	21.11 – 25.11	«При солнышке тепло, при матери добро»	<p>Воспитывать любовь и уважение к самому дорогому человеку-маме.</p> <p>Развивать желание оказывать посильную помощь своим мамам и бабушкам, заботиться о них, и доставлять радость своими хорошими поступками и действиями.</p> <p>Расширять представления о труде и профессиях своих мам.</p>	Фотовыставка «Моя мама лучше всех»	24.11 – День здоровья 29.11 – День Матери

Декабрь	1	28.11 – 02.12	«В декабре, в декабре, все деревья в серебре»	<p>Продолжать знакомить детей с характерными признаками зимы.</p> <p>Продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в живой и неживой природе, и в жизни людей зимой.</p> <p>Формировать у детей знания о труде дворника.</p> <p>Конкретизировать представления детей о состоянии деревьев в зимний период.</p> <p>Уточнять знания детей о характерных явлениях зимней погоды: снегопад, метель, мороз, гололёд ...</p>		
	2	05.12 – 09.12	«У кого какие шубки» (животные зимой)	<p>Закрепить у детей представление о лесе и некоторых его обитателях, о диких животных и птицах, об особенностях их жизни, о строении тела животных и птиц; развивать любознательность, формировать бережное отношение к животному миру. Обогащать и расширять представления детей о диких животных и птицах: внешний вид, образ жизни, уход. Развитие познавательного интереса к окружающему миру и накопление знаний о диких животных и птицах. Воспитывать интерес и доброжелательное отношение к животным и птицам.</p>	Выставка детского творчества «В мире животных»	
	3	12.12 – 31.12	«Новый год стучится в дверь, открывай ему	Приобщать к русской праздничной культуре, закрепить знания детей о государственном празднике «Новый	Выставка поделок	
	4					

			скорей!»	год». Расширять и активизировать словарный запас детей. Развивать внимание, речь, мелкую и общую моторику, восприятие, творческие способности, самостоятельность; Активизировать словарь по теме «Новогодний праздник» Воспитывать дружеские отношения друг к другу.		
Январь	1	01.01 - 08.01	<b>Новогодние праздничные выходные дни</b>			
	2	09.01 – 13.01	«Веселый Снеговик»	Познакомить детей с праздником «Всемирный день Снеговика», рассказать легенду о происхождении снеговика, развлечь детей, создать праздничную атмосферу, яркие впечатления для детей.	Парад снеговиков	18 января – Всемирный день Снеговика
	3	16.01 – 20.01	«Мы поедem, мы помчимся на оленях утром ранним»	Формировать и расширять знания о севере, о животных этих районов. Расширять представления о материках. Познакомить с климатическими условиями разных материков. Развивать умение называть и отличать представителей животного мира по строению и условиям обитания на планете. Развивать любознательность и стремление изучать природу и живых обитателей Земли. Воспитывать любовь к природе.		
	4	23.01 – 27.01	«Зима-затейница» (неделя здоровья)	Уточнить знания детей о понятии «здоровье». Сформировать представления о правилах сохранения здоровья. Дать общие представления о здоровье, как о	Выставка стенгазет «Папа, мама, я – здоровая семья»	



				<p>ценности; расширять представления детей о состоянии собственного здоровья, научить беречь своё здоровье, заботиться о нём.</p> <p>Помочь детям в формировании привычек здорового образа жизни, привитию стойких культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Расширять знания детей о правильном питании, его значении, о взаимосвязи здоровья и питания.</p> <p>Познакомить детей с распорядком дня; показать важность соблюдения режима в укреплении и сохранении здоровья человека.</p> <p>Формировать представления детей о закалывающих процедурах.</p> <p>Развивать настойчивость, целеустремлённость в уходе за своим телом и организмом в целом.</p>		
Февраль	1	30.01 – 03.02	«Что из чего?»	Знакомить с различными материалами на ощупь путем прикосновения, поглаживания и фиксировать полученные впечатления в речи		
	2	06.02 – 10.02	«Что такое этикет? Кто-то знает, кто-то нет»	Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми, обращать внимание детей на хорошие поступки друг друга. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах		
	3	13.02 – 17.02	«Едем, плывем,	Обогащать представления о видах	Мини-музей	

			летим»	транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный) и его назначения в жизни человека. Совершенствовать знания дорожной грамоты в практических и игровых ситуациях. Учить соблюдать правила дорожного движения.	«Настоящее и прошлое транспорта»	
4	20.02 – 22.02	«Наша армия сильна - побеждает всех она»	<p>Познакомить детей с государственным праздником Днём защитника Отечества. Расширять представления детей о Российской армии.</p> <p>Дать знания об истории и традициях празднования 23 февраля, Дня защитника Отечества. Знакомить детей с Российской армией, и её ролью в современном обществе.</p> <p>Расширять у детей представления о родах войск, их отличительных особенностях и спецификой службы. Уточнять представления о военной технике.</p> <p>Познакомить детей с былинными и сказочными богатырями, помочь понять то, что объединяет их с людьми военных профессий, живущих в настоящее время.</p> <p>Подвести к обобщению: наша армия защищает своих граждан, наша армия-освободительница, миролюбивая и гуманная.</p> <p>Воспитывать у детей любовь к Родине, чувство гордости за нашу армию.</p> <p>Формировать стремление становиться похожими на сильных и смелых воинов Российской армии.</p>	Конкурс костюмов «Парад богатырей»	23.02 – День защитников Отечества	

Март	1	27.02 – 03.03	«Маму я свою люблю!»	<p>Познакомить детей с государственным праздником Международным женским Днём 8 марта.</p> <p>Формировать у детей представления о том, что 8 Марта-праздник всех женщин, мам, бабушек, девочек.</p> <p>Воспитывать любовь и уважение к самому дорогому человеку-маме.</p> <p>Развивать желание оказывать посильную помощь своим мамам и бабушкам, заботиться о них, и доставлять радость своими хорошими поступками и действиями.</p> <p>Расширять представления о труде и профессиях своих мам.</p> <p>Формировать у детей стремление готовиться к весеннему празднику, мастерить подарки.</p> <p>Развивать у детей доброе и уважительное отношение ко всем женщинам.</p> <p>Вызывать у детей чувство благодарности за материнскую заботу.</p>		08.03 – Международный женский день
	2	06.03 – 10.03	«Ранняя весна с солнышком пришла»	<p>Познакомить с признаками весны, формировать умение устанавливать простейшие взаимосвязи между явлениями живой и неживой природы.</p> <p>Формировать интерес к окружающему, творческим играм.</p>	Выставка детско-родительских работ «Весенние пейзажи»	
	3	13.03 – 17.03	«Возвращаются певцы – наши старые жильцы»	<p>Формировать понятие <i>перелетные птицы</i>. Расширить знания детей о группах птиц: зимующие – оседлые, перелетные – кочующие.</p>		01.04 – Международный день птиц

				<p>Познакомить с жизнью птиц весной (гнездование, выведение птенцов).</p> <p>Учить узнавать и различать перелетных птиц (скворец, ласточка, грач, журавль, соловей) по внешним признакам (размер, окраска перьев, характерные повадки и пр.)</p> <p>Воспитывать бережное отношение к птицам (рассматривать, кормить, не пугать, не разорять гнезда).</p>		
4	20.03 – 24.03	«Волшебница вода»	<p>Формирование элементарных представлений о свойствах воды (вода может быть холодной, теплой, горячей; вода прозрачная; воду можно переливать; некоторые предметы в воде тонут, а некоторые не тонут, водой мы умываемся, стираем белье, готовим еду, купаемся летом в озере и т. д.). Развитие способностей устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой (идёт дождь – на земле лужи, растениям и животным нужна вода и т.п.).</p>	Фотовыставка «Превращения воды»		
5	27.03 – 31.03	«Что написано пером – не вырубишь топором»	<p>Приобщение детей к чтению художественной литературы.</p> <p>Развивать у детей устойчивый интерес к книге как источнику знаний.</p> <p>Воспитывать умение слушать и понимать произведения разного жанра, эмоционально откликаться на все воображаемые события.</p> <p>Познакомить детей с процессом создания книги, кто принимает в нём участие:</p>	<p>Выставка «Мой любимый персонаж»</p> <p>Конкурс книжек-самоделок</p>	02.04 – День детской книги	

				писатели, художники, рабочие типографии. Формировать представления о библиотеке, труде библиотекаря. Формирование у дошкольников первоначальных знаний о пользовании библиотечным фондом. Формировать устойчивый навык бережного отношения к книге, воспитание культуры юного читателя.		
Апрель	1	03.04 – 07.04	«Загадочный космос»	Познакомить детей с государственным праздником «Днём космонавтики» Познакомить детей с названием нашей планеты Земля, её особенностями. Формировать у детей начальные представления о космическом пространстве, «Солнечной системе» и её планетах, о роли освоения космоса в современном мире. Продолжать знакомить детей с историей первого полёта человека в космос, и первым космонавтом Земли - Юрием Гагариным. Расширять представления о профессиях космонавта и конструктора ракет. Воспитывать любовь к родной Земле и чувство гордости за успехи своей Родины в области освоения космоса.	Выставка поделок «Звездный путь»	
	2	10.04 – 14.04	«Дружат дети всей земли»	Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми, обращать внимание детей на хорошие поступки друг друга.		
	3	17.04 – 21.04	«Спичка –	Формирование основ безопасности и	Выставка работ	30.04 – День

			невеличка, а огонь – великан»»	жизнедеятельности человека, уточнение знаний о работе пожарных, о причине пожаров. Об элементарных правилах во время пожаров.	«Добрый и злой огонь»	пожарной охраны
	4	17.04 – 28.04	<b>МОНИТОРИНГ</b>			
Май	1	02.05 – 05.05	«Никто не забыт. Ничто не забыто»	<p>Расширить представления о празднике День Победы, о воинах, которые защищали Родину.</p> <p>Уточнить и расширять представления детей о Великой Отечественной войне.</p> <p>Формировать у детей представления о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Закреплять знания детей об армии, о представителях разных родов войск (летчик, танкист, пехотинец, моряк).</p> <p>Воспитание нравственных чувств (любви, гордости) к людям старшего поколения, уважение к защитникам Отечества, ветеранам ВОВ.</p>	Концерт «Мы говорим спасибо Вам» Бессмертный полк	
	2	10.05 – 12.05	«Наша дружная семья»	<p>Расширять представления детей о себе и своей семье. Расширять знания о профессиях членов семьи. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях.</p> <p>Расширять гендерные представления.</p> <p>Воспитывать эмоциональную отзывчивость; заботливое отношение к пожилым родственникам. Воспитывать желание радовать близких добрыми делами.</p>	Конкурс «Герб семьи»	15.05 – Международный день семьи

	3	15.05 – 19.05	«Цветущая весна»	<p>Расширять представления детей о цветах. Продолжать знакомить детей с разнообразием цветов, их строением, условиями необходимыми для роста, влиянии на жизнь животных и насекомых и эмоциональное состояние человека.</p> <p>Учить классифицировать цветы по месту их произрастания (дом, поле, сад).</p> <p>Познакомить детей с профессиями людей, связанных с цветоводством.</p> <p>Формировать у детей навыки ухода за цветами.</p> <p>Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к цветам, стремление ухаживать за ними.</p>	Праздник цветов	
	4	22.05- 31.05	«Приключения муравьишки»	<p>Продолжать знакомить детей с разнообразием мира насекомых. Уточнить представления детей о насекомых, их разновидностях, отличительных признаках, питании, способах передвижения.</p> <p>Формировать умение правильно устанавливать последовательность событий в жизни насекомых в зависимости от времени года.</p> <p>Конкретизировать представления детей о пользе и вреде насекомых для человека, животного и растительного мира.</p> <p>Упражнять в умении различать и</p>	Выставка рисунков «Насекомые-герои сказок»	

				<p>называть часто встречающихся представителей групп насекомых по ярким признакам (окраске, величине, способам передвижения, своеобразии отдельных частей).</p> <p>Закрепить представления об условиях обитания насекомых (в лесу, поле, у водоёмов), природных и построенных человеком жилищ. Дать представления о труде пчеловодов.</p> <p>Воспитывать у детей интерес к миру насекомых, бережное обращение к ним.</p>		
--	--	--	--	--	--	--



## Комплексно-тематический план МБДОУ-детского сада № 206

(группа № 2)

2022 – 2023 учебный год

Месяц	Неделя	Сроки	Тема недели	Основное содержание работы	Варианты итоговых мероприятий, взаимодействие с родителями	Праздничные даты
Сентябрь	1	01.09 – 02.09	«Страна знаний»	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных преподавателях и т.д. Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика.	Развлечение «День знаний»	01.09 – День знаний
	2	05.09 – 09.09	«Осень кормит урожаем птиц, зверей и нас с тобой»	Расширять представления детей о времени года осени, развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Обогащать и совершенствовать представления детей об овощах, фруктах, ягодах, грибах; развивать умения детей различать овощи и фрукты по внешнему виду, на ощупь, по вкусу и запаху, по описанию. Продолжать учить использовать в речи обобщающие слова: «Овощи», «Фрукты», «Ягоды», «Грибы». Дать детям знания о пищевой ценности овощей и фруктов.	Выставка поделок из природного материала	09.09 – Международный день красоты

	3	12.09-16.09	«Зеленый огонек»	Уточнять знания детей об элементах дороги, движении транспорта, работе светофора. Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.	Конкурс семейных плакатов «Мы – примерные пешеходы» Досуг по ПДД «Светофор»	
	4	19.09 – 27.09	«Всякий человек по делу узнается»	Знакомить детей с профессиями близких людей, подчеркивая значимость их труда. Формировать интерес к профессиям родителей. Продолжать знакомить с различными профессиями; расширять и обогащать представления о трудовых действиях, орудиях и результатах труда. Формировать понятие о роли профессии в жизни человека.	Детско-родительские проекты «Все профессии нужны, все профессии важны»	27.09 – День дошкольного работника
Октябрь	1	26.09 – 07.10	<b>Мониторинг</b>			
	2	28.09 – 07.10	«От осени к лету поворота нету»	Совершенствовать умение замечать и называть изменения в природе (похолодало, ветер, листопад)	Выставка рисунков по теме «От зерна до каравая»	04.10 – Всемирный день животных
	3	10.10 – 14.10	«Откуда хлеб пришел?»	Формировать представление о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом. Дать знания о том, как выращивали хлеб в старину на Руси. Дать первичные представления о труде тракториста, комбайнёра, пекаря. Уточнять и расширять представления о хлебе, способах его изготовления.	Выставка рисунков «Мордашка, хвост и четыре лапы»	16.10 – Международный день хлеба

				<p>Познакомить детей с разными свойствами зерна, муки и хлеба (цвет, запах, форма).</p> <p>Воспитывать уважение к хлебу, как продукту, особо почитаемому людьми.</p>		
	4	17.10 - 21.10	«Мир домашних животных»	<p>Продолжать знакомить с многообразием животного мира; формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными.</p> <p>Расширять представления детей о домашних животных.</p>		
	5	24.10 – 28.10	«Мир диких животных»	<p>Продолжать знакомить с многообразием животного мира; формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными, правилах поведения в природе.</p>		
Ноябрь	1	31.10 – 03.11	«Моя Родина – Россия»	<p>Формировать первоначальные представления об истории России, основных исторических событиях страны, выдающихся людях.</p> <p>Способствовать осознанию общественной значимости исторических событий. Воспитывать чувство признательности и любви к родной стране и уважение к народам других стран.</p>	<p>Выставка макетов из разных видов конструктора «Мой город, мой край, моя родина»</p>	04.11 – День народного единства
	2	07.11 – 11.11	«Искра мала, да пламень велик» (пожарная безопасность)	<p>Рассказывать детям о работе пожарных, причинах возникновения пожаров и правилах поведения при пожарах.</p> <p>Знакомить с назначением, работой и правилами пользования бытовыми</p>		

				электроприборами (пылесос, электрочайник, утюг и др.)		
	3	14.11 – 18.11	«Все про меня»	Закрепить знания детей о своем: имени, отчестве, фамилии, пол, возрасте, дате рождения, месте жительства, адресе проживания, номере телефона, членах семьи, ближайших родственниках, месте работы родителей. Расширить представления об особенностях своего организма и здоровья, понимании значения укрепления организма.		20.11 – Всемирный день ребенка 24.11 – День здоровья
	4	21.11 – 30.11	«При солнышке тепло, при матери добро»	Воспитывать любовь и уважение к самому дорогому человеку-маме. Развивать желание оказывать посильную помощь своим мамам и бабушкам, заботиться о них, и доставлять радость своими хорошими поступками и действиями. Расширять представления о труде и профессиях своих мам.	Фотовыставка «Моя мама лучше всех»	29.11 – День Матери
Декабрь	1	01.12 – 09.12	«В декабре, в декабре, все деревья в серебре»	Продолжать знакомить детей с характерными признаками зимы. Продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в живой и неживой природе, и в жизни людей зимой. Формировать у детей знания о труде дворника. Конкретизировать представления детей о состоянии деревьев в зимний период. Уточнять знания детей о характерных явлениях зимней погоды: снегопад,		

				метель, мороз, гололёд ...		
	2	12.12 – 16.12	«Зимовье зверей»	Расширять представления детей о диких животных и птицах, об их повадках, развивать представления детей о пользе диких животных. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе.		
	3	19.12 – 31.12	«Новый год стучится в дверь, открывай ему скорей!»	Продолжать знакомить детей с традициями празднования Нового года в России и в других странах. Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Формировать эмоционально-положительное отношение к предстоящему празднику и отражение своих впечатлений в художественно-эстетической деятельности		
	4					
Январь	1	01.01 - 08.01	<b>Новогодние праздничные выходные дни</b>			
	2	09.01 – 13.01	Народные праздники. Рождество и Колядки	Расширять представления детей об искусстве, традициях и обычаях народов России; продолжать знакомить с народными промыслами, обрядами, календарными праздниками, приметами, пословицами, поговорками, сказками; воспитывать интерес и любовь к народной культуре и традициям		
	3	16.01 – 20.01	«Мы поедем, мы помчимся на оленях утром ранним»	Формировать представление о климатических условиях Крайнего Севера и тундры; учить устанавливать связи между изменениями в живой и неживой природе; закреплять представление о приспособлении		

				растений и животных к условиям северного климата. Закрепить понимание, что для сохранения природы ее нужно охранять.		
	4	23.01 – 27.01	«Зима-затейница» (неделя здоровья)	<p>Уточнить знания детей о понятии «здоровье».</p> <p>Сформировать представления о правилах сохранения здоровья. Дать общие представления о здоровье, как о ценности; расширять представления детей о состоянии собственного здоровья, научить беречь своё здоровье, заботиться о нём.</p> <p>Помочь детям в формировании привычек здорового образа жизни, привитию стойких культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Расширять знания детей о правильном питании, его значении, о взаимосвязи здоровья и питания.</p> <p>Познакомить детей с распорядком дня; показать важность соблюдения режима в укреплении и сохранении здоровья человека.</p> <p>Формировать представления детей о закалывающих процедурах.</p> <p>Развивать настойчивость, целеустремлённость в уходе за своим телом и организмом в целом.</p>	Выставка стенгазет «Папа, мама, я – здоровая семья»	
Февраль	1	30.01 – 03.02	«Что из чего?»	Знакомить с различными материалами на ощупь путем прикосновения, поглаживания и фиксировать		

				полученные впечатления в речи		
2	06.02 – 10.02	«Что такое этикет? Кто-то знает, кто-то нет»	Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми, обращать внимание детей на хорошие поступки друг друга. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах			
3	13.02 – 17.02	«Путешествие вокруг света»	Формировать первоначальные представления о планете Земля, людях, её населяющих, их равноправии. Расширять представления о карте и глобусе; познакомить с некоторыми странами и континентами. Воспитывать уважительное отношение к людям с любым цветом кожи.			
4	20.02 – 22.02	«Наша армия сильна - побеждает всех она»	Познакомить детей с государственным праздником Днём защитника Отечества. Расширять представления детей о Российской армии. Дать знания об истории и традициях празднования 23 февраля, Дня защитника Отечества. Знакомить детей с Российской армией, и её ролью в современном обществе. Расширять у детей представления о родах войск, их отличительных особенностях и спецификой службы. Уточнять представления о военной технике. Познакомить детей с былинными и сказочными богатырями, помочь понять то, что объединяет их с людьми военных профессий, живущих в настоящее время.	Конкурс костюмов «Парад богатырей»	23.02 – День защитников Отечества	

				<p>Подвести к обобщению: наша армия защищает своих граждан, наша армия-освободительница, миролюбивая и гуманная.</p> <p>Воспитывать у детей любовь к Родине, чувство гордости за нашу армию.</p> <p>Формировать стремление</p> <p>Становиться похожими на сильных и смелых воинов Российской армии.</p>		
Март	1	27.02 – 07.03	«Маму я свою люблю!»	<p>Познакомить детей с государственным праздником Международным женским Днём 8 марта.</p> <p>Формировать у детей представления о том, что 8 Марта-праздник всех женщин, мам, бабушек, девочек.</p> <p>Воспитывать любовь и уважение к самому дорогому человеку-маме.</p> <p>Развивать желание оказывать посильную помощь своим мамам и бабушкам, заботиться о них, и доставлять радость своими хорошими поступками и действиями.</p> <p>Расширять представления о труде и профессиях своих мам.</p> <p>Формировать у детей стремление готовиться к весеннему празднику, мастерить подарки.</p> <p>Развивать у детей доброе и уважительное отношение ко всем женщинам.</p> <p>Вызывать у детей чувство благодарности за материнскую заботу.</p>		08.03 – Международный женский день
	2	09.03 – 10.03	«Ранняя весна с солнышком	Формирование у детей обобщенных представлений о весне как времени года,		



			пришла»	о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны; прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).		
3	13.03 – 17.03	«Возвращаются певцы – наши старые жильцы»	Формировать понятие <i>перелетные птицы</i> . Расширить знания детей о группах птиц: зимующие – оседлые, перелетные – кочующие. Познакомить с жизнью птиц весной (гнездование, выведение птенцов). Учить узнавать и различать перелетных птиц (скворец, ласточка, грач, журавль, соловей) по внешним признакам (размер, окраска перьев, характерные повадки и пр.) Воспитывать бережное отношение к птицам (рассматривать, кормить, не пугать, не разорять гнезда).		01.04 – Международный день птиц	
4	20.03 – 24.03	«Синий цвет земли»	Показать многообразие природы на планете Земля (моря). Систематизировать знания о рыбах рек. Обогащать представление о животном мире морей (кит, дельфин, акула). Углубить знания детей о деятельности человека по охране подводного мира. Воспитывать бережное отношение к воде.			
5	27.03 – 31.03	«Что написано	Приобщение детей к чтению	Выставка «Мой	02.04 – День	

			<p>пером – не вырубишь топором»</p>	<p>художественной литературы. Развивать у детей устойчивый интерес к книге как источнику знаний. Воспитывать умение слушать и понимать произведения разного жанра, эмоционально откликаться на все воображаемые события. Познакомить детей с процессом создания книги, кто принимает в нём участие: писатели, художники, рабочие типографии. Формировать представления о библиотеке, труде библиотекаря. Формирование у дошкольников первоначальных знаний о пользовании библиотечным фондом. Формировать устойчивый навык бережного отношения к книге, воспитание культуры юного читателя.</p>	<p>любимый персонаж» Конкурс книжек-самоделок</p>	<p>детской книги</p>
Апрель	1	03.04 – 07.04	<p>«Тайна третьей планеты»</p>	<p>Познакомить детей с государственным праздником «Днём космонавтики» Познакомить детей с названием нашей планеты Земля, её особенностями. Формировать у детей начальные представления о космическом пространстве, «Солнечной системе» и её планетах, о роли освоения космоса в современном мире. Продолжать знакомить детей с историей первого полёта человека в космос, и первым космонавтом Земли - Юрием Гагариным. Расширять представления о профессиях</p>	<p>Выставка поделок «Звездный путь»</p>	

				космонавта и конструктора ракет. Воспитывать любовь к родной Земле и чувство гордости за успехи своей Родины в области освоения космоса.		
	2	10.04 – 14.04	«Дружат дети всей земли»	Расширить представление детей о том, что люди не похожи друг на друга, но все они равны; учить выделять характерные особенности внешности человека, воспитывать уважение к детям и взрослым.	Письмо друзьям в другую страну	
	3	17.04 – 21.04	«Спичка – невеличка, а огонь – великан»»	Формирование основ безопасности и жизнедеятельности человека, уточнение знаний о работе пожарных, о причине пожаров. Об элементарных правилах во время пожаров.	Выставка работ «Добрый и злой огонь»	30.04 – День пожарной охраны
	4	17.04 – 12.05	<b>МОНИТОРИНГ</b>			
Май	1	24.04 – 05.05	«Никто не забыт . Ничто не забыто»	Расширить представления о празднике День Победы, о воинах, которые защищали Родину. Уточнить и расширять представления детей о Великой Отечественной войне. Формировать у детей представления о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны. Закреплять знания детей об армии, о представителях разных родов войск (летчик, танкист, пехотинец, моряк). Воспитание нравственных чувств (любви, гордости) к людям старшего поколения, уважение к защитникам Отечества, ветеранам ВОВ.	Концерт «Мы говорим спасибо Вам» Бессмертный полк	

	2	10.05 – 12.05	«Наша дружная семья»	<p>Расширять представления детей о себе и своей семье. Расширять знания о профессиях членов семьи. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях.</p> <p>Расширять гендерные представления.</p> <p>Воспитывать эмоциональную отзывчивость; заботливое отношение к пожилым родственникам. Воспитывать желание радовать близких добрыми делами.</p>	Конкурс «Герб семьи»	15.05 – Международный день семьи
	3	15.05 – 19.05	«Цветущая весна»	<p>Расширять представления детей о цветах. Продолжать знакомить детей с разнообразием цветов, их строением, условиями необходимыми для роста, влиянии на жизнь животных и насекомых и эмоциональное состояние человека.</p> <p>Учить классифицировать цветы по месту их произрастания (дом, поле, сад).</p> <p>Познакомить детей с профессиями людей, связанных с цветоводством.</p> <p>Формировать у детей навыки ухода за цветами.</p> <p>Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к цветам, стремление ухаживать за ними.</p>	Праздник цветов	
	4	22.05- 31.05	«Приключения муравьишки»	<p>Продолжать знакомить детей с разнообразием мира насекомых. Уточнить представления детей о насекомых, их разновидностях,</p>	Выставка рисунков «Насекомые-герои сказок»	

			<p>отличительных признаках, питании, способах передвижения.</p> <p>Формировать умение правильно устанавливать последовательность событий в жизни насекомых в зависимости от времени года.</p> <p>Конкретизировать представления детей о пользе и вреде насекомых для человека, животного и растительного мира.</p> <p>Упражнять в умении различать и называть часто встречающихся представителей групп насекомых по ярким признакам (окраске, величине, способам передвижения, своеобразии отдельных частей).</p> <p>Закрепить представления об условиях обитания насекомых (в лесу, поле, у водоёмов), природных и построенных человеком жилищ. Дать представления о труде пчеловодов.</p> <p>Воспитывать у детей интерес к миру насекомых, бережное обращение к ним.</p>		
--	--	--	--	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201310

Владелец Тарасова Наталья Владимировна

Действителен с 18.09.2023 по 17.09.2024