

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 206 «Золотой петушок» (далее – МБДОУ – детский сад № 206) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральным законом от 29.12. 2012 г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к безопасности и (или) без вредности для человека факторов среды обитания».
- Уставом МБДОУ – детский сад № 206;
- Основной образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности МБДОУ – детский сад № 206;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011г. №174;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года.

На 01.09.2024 г. в МБДОУ – детский сад № 206 функционирует 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности:

группа № 1:

- Младшая группа (от 3 до 4 лет)
- Средняя группа (от 4 до 5 лет)

группа № 2:

- Старшая группа (от 5 до 6 лет)
- Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)

Содержание Образовательной программы МБДОУ обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Образовательная программа направлена на создание условий развития детей дошкольного возраста, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим дошкольному возрасту видам деятельности.

Содержание образовательной работы проходит по пяти образовательным областям:

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Организация жизни и деятельности детей осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – *совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.*

Решение образовательных задач в рамках первой модели - совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде *непосредственно образовательной деятельности* (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде *образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов* (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.)

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, конструирования, музыкальной, самообслуживания и элементарного бытового труда, восприятия художественной литературы и фольклора) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Время, отведенное на непрерывную непосредственно образовательную деятельность согласно СанПиН 1.2.3685-21 составляет:

- ✓ для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут;
- ✓ для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут;
- ✓ для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут;
- ✓ для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут.

Недельная образовательная нагрузка без реализации дополнительных образовательных программ составляет:

- ✓ для детей 4 года жизни - 150 минут;
- ✓ для детей 5 года жизни - 200 минут;
- ✓ для детей 6 года жизни - 300 минут;
- ✓ для детей 7 года жизни - 420 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 и 90 минут соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется также и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет физкультурные занятия проводятся на открытом воздухе. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

**План непосредственно образовательной деятельности в группах
общеразвивающей направленности**

Образовательные области	Виды детской деятельности	Возрастные группы			
		4-й год жизни 2 младшая группа	5-й год жизни Средняя группа	6-й год жизни Старшая группа	7-й год жизни Подготовит. к школе
Обязательная часть					
Социально-коммуникативное развитие	Игровая Коммуникативная Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Ежедневно в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей			
Познавательное развитие	Познавательное – исследовательская (ФЭМП, ФЦКМ) Конструирование	2 раза в неделю 30 мин	2 раза в неделю 40 мин	3 раза в неделю 70 мин	4 раза в неделю 120 мин
Речевое развитие	Речевая Восприятие художественной литературы и фольклора	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	2 раза в неделю 45 мин	2 раза в неделю 60 мин
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная (рисование, лепка, аппликация)	2 раза в неделю 30 мин	2 раза в неделю 40 мин	3 раза в неделю (аппликация и лепка через неделю) 60 мин	3 раза в неделю 90 мин
	Музыкальная	2 раза в неделю 30 мин	2 раза в неделю 40 мин	2 раза в неделю 50 мин	2 раза в неделю 60 мин
Физическое развитие	Двигательная	3 раза в неделю 45 мин	3 раза в неделю 60 мин	3 раза в неделю 75 мин	3 раза в неделю 90 мин
ИТОГО: на непосредственно образовательную деятельность в неделю (количество, в минутах)		10 150 мин	10 200 мин	13 300 мин	14 420 мин

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Вид деятельности	Периодичность	Интеграция образовательных областей (примерная)
Утренняя гимнастика	ежедневно	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.
Гигиенические процедуры	ежедневно	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.
Чтение художественной литературы	ежедневно	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие.
Прогулки	ежедневно	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

Самостоятельная деятельность детей

Вид деятельности	Периодичность	Интеграция образовательных областей (примерная)
Игра	ежедневно	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.
Самостоятельная деятельность детей в центрах активности и развития	ежедневно	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

**РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ГРУППАХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

ВОЗРАСТ	Понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Мл.гр. №1 С 3 до 4 лет	1. Физическое развитие (9.30 – 9.45) <i>ПЕРЕРЫВ</i> 2. Познавательное развитие (ФЦКМ) (10.25 – 10.40)	1. Художественно - эстетическое развитие (музыка) (9.30 – 9.45) <i>ПЕРЕРЫВ</i> 2. Познавательное развитие (ФЭМП) (10.25 – 10.40)	1. Физическое развитие (9.30 – 9.45) <i>ПЕРЕРЫВ</i> 2. Художественно - эстетическое развитие (аппликация / лепка) (10.25– 10.40)	1. Художественно - эстетическое развитие (музыка) (9.30 – 9.45) <i>ПЕРЕРЫВ</i> 2. Речевое развитие (10.30 – 10.45)	1. Художественно - эстетическое развитие (рисование) (9.00 – 9.15) <i>ПЕРЕРЫВ</i> 2. Физическое развитие на воздухе (11.20 – 11.35)
Средняя №2 С 4 до 5 лет	1. Физическое развитие (9.00 – 9.20) <i>ПЕРЕРЫВ</i> 2. Познавательное развитие (ФЦКМ) (9.55 – 10.15)	1. Художественно - эстетическое развитие (музыка) (9.00-9.20) <i>ПЕРЕРЫВ</i> 2. Познавательное развитие (ФЭМП) (9.55 – 10.15)	1 Физическое развитие (9.00 – 9.20) <i>ПЕРЕРЫВ</i> 2. Художественно - эстетическое развитие (лепка/аппликация) (9.55 – 10.15)	1. Художественно - эстетическое развитие (музыка) (9.30 – 9.50) <i>ПЕРЕРЫВ</i> 2. Речевое развитие (10.00 – 10.20)	1. Художественно - эстетическое развитие (рисование) (9.00 – 9.20) <i>ПЕРЕРЫВ</i> 2. Физическое развитие на воздухе (11.20 – 11.40)
Старшая №3 С 5 до 6 лет	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) (9.00 – 9.20) <i>ПЕРЕРЫВ</i> 2. Физическое развитие на воздухе (11.20– 11.45) <i>ПЕРЕРЫВ</i> 3. Художественно - эстетическое развитие (рисование) (16.00 – 16.25)	1. Познавательное развитие (ФЭМП) (9.00 – 9.25) <i>ПЕРЕРЫВ</i> 2. Художественно - эстетическое развитие (музыка) (9.55 – 10.15) <i>ПЕРЕРЫВ</i> 3. Познавательное развитие (конструирование) (16.00 – 16.25)	1. Речевое развитие (9.00 – 9.25) <i>ПЕРЕРЫВ</i> 2. Физическое развитие (10.15– 10.35)	1 Речевое развитие (9.00 – 9.20) <i>ПЕРЕРЫВ</i> 2. Художественно - эстетическое развитие (музыка) (9.55-10.20) <i>ПЕРЕРЫВ</i> 3. Художественно - эстетическое развитие (рисование) (16.00 – 16.25)	1. Физическое развитие (9.40 – 10.05) <i>ПЕРЕРЫВ</i> 2. Художественно - эстетическое развитие (лепка / аппликация) (16.00 – 16.25)

Подготовит. к школе № 4 с 6 до 7 лет	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) (9.35 – 10.05) <i>ПЕРЕРЫВ</i> 2. Физическое развитие на воздухе (11.20 – 11.50) <i>ПЕРЕРЫВ</i> 3. Художественно - эстетическое развитие (рисование) (16.30 – 17.00)	1. Познавательное развитие (ФЭМП) (9.45 – 10.15) <i>ПЕРЕРЫВ</i> 2. Художественно - эстетическое развитие (музыка) (10.30 – 11.00) <i>ПЕРЕРЫВ</i> 3. Познавательное развитие (конструирование) (16.30 – 17.00)	1. Речевое развитие (9.35 – 10.05) <i>ПЕРЕРЫВ</i> 2. Физическое развитие (16.00– 16.30)	1 Речевое развитие (9.45 – 10.15) <i>ПЕРЕРЫВ</i> 2. Художественно - эстетическое развитие (музыка) (10.30-11.00) <i>ПЕРЕРЫВ</i> 3. Художественно - эстетическое развитие (рисование) (16.30-17.00)	1. Познавательное развитие (ФЭМП) (9.00 – 9.30) <i>ПЕРЕРЫВ</i> 2. Физическое развитие (10.15 – 10.45) <i>ПЕРЕРЫВ</i> 3. Художественно - эстетическое развитие (лепка / аппликация) (16.30 – 17.00)
---	---	---	---	--	---

Условные обозначения:

ФЭМП – формирование элементарных математических представлений

ФЦКМ – формирование целостной картины мира

Лепка/Аппликация – через неделю