

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Управление образования Верх-Исетского района  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -  
детский сад № 206 «Золотой петушок»

г. Екатеринбург, пос. Чусовское Озеро, ул. Мира, 25.  
Тел/факс: 263-72-82

СОГЛАСОВАНА:

Департамент образования  
Администрации города Екатеринбурга  
И.о. начальника Департамента образования  
О.И. Бабченко



УТВЕРЖДЕНО  
приказом  
№ 48-0  
Заведующий МБДОУ-детского сада № 206  
«Золотой петушок»  
Н.В. Тарасова

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ - ДЕТСКОГО САДА № 206  
НА 2020-2025 ГОДЫ**

ПРИНЯТА:

на Педагогическом совете  
МБДОУ – детский сад № 206  
Протокол № 2  
от « 8 » сентября 2020 г.

Екатеринбург, 2020

## Содержание

Раздел 1. Паспорт программы развития	3
Раздел 2. Аналитический	4
2.1 Информационная справка о МБДОУ	4
2.2 Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ	5
Анализ кадрового обеспечения	5
Анализ состояния здоровья, физического состояния воспитанников	5
Анализ реализации ООПДО образовательного учреждения	6
Раздел 3. Концепция развития образовательного учреждения	9
Стратегия развития образовательного учреждения	10
Этапы реализации программы	10
Реализация приоритетных направлений программы развития	11
Финансовое обеспечение реализации программы развития МБДОУ	16
Критерии и показатели эффективности реализации Программы развития	17

### 1.1 Паспорт программы развития

Наименование программы:	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 206 «Золотой петушок» на 2020-2024 годы.
Разработчики программы	Тарасова Н.В. – заведующий МБДОУ – детского сада № 206; творческий коллектив педагогических работников МБДОУ – детского сада № 206.
Нормативные основы разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"</li> <li>➤ Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;</li> <li>➤ Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>➤ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>➤ Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2016 №1532 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики»;</li> <li>➤ Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</li> <li>➤ Протокол заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16</li> <li>➤ Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 N 588-ПП "Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года";</li> <li>➤ Постановление Правительства Свердловской Области от 19 декабря 2019 года N 920-ПП Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года».</li> </ul>
Сроки и этапы реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 2020 г. - этап организационный</li> <li>➤ 2021-2024 г.г.- этап практической реализации программы</li> <li>➤ 2025 г.г.- этап заключительный</li> </ul>
Цель программы	Создание в детском саду благоприятных условий, обеспечивающих развитие дошкольников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, с учетом возможностей учреждения.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов по внедрению здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс ДОУ.</li> <li>➤ Организовать развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивающую возможность эффективного общения и совместную деятельность детей и взрослых.</li> <li>➤ Обеспечить методическое сопровождение педагогов ДОУ направленное на конструктивное взаимодействие с семьями воспитанников.</li> </ul>

Финансовое обеспечение программы	Выполнение Программы обеспечивается за счет бюджетных средств.
Ожидаемый результат реализации Программы	<p>Повышение профессионального мастерства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-увеличение доли педагогических работников, освоивших инновационные технологии (до 90%);</li> <li>-включенность родителей в образовательную деятельность ДОУ;</li> <li>-увеличение доли педагогических работников, распространяющих и обобщающих педагогический опыт через участие в различных профессиональных конкурсах, мероприятиях, публикации статей, в том числе в Интернет форумах и профессиональных сайтах (до 90%);</li> <li>- увеличение доли педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, направленные на развитие профессиональных компетенций педагогов в области здоровьезберегающих технологий и ИКТ (до 100%);</li> </ul> <p>Положительные изменения в образовательном пространстве ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование материально-технической базы МБДОУ;</li> <li>- обновление развивающей предметно-пространственной с целью реализации проектов ДОУ;</li> <li>- обновление развивающей предметно пространственной среды в соответствии с требованиями реализуемых проектах ФГОС ДО;</li> </ul> <p>Создание открытого образовательного пространства в условиях социального партнерства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение доли воспитанников, участвующих в конкурсах, образовательных проектах, викторинах и др. (до 40%)</li> <li>-увеличение количества положительных отзывов родителей о деятельности МБДОУ, в том числе сети Интернет;</li> <li>- увеличение доли родителей (законных представителей) включенных в реализацию проектов на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи (не менее 50%);</li> <li>- уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг не ниже 90%</li> </ul>
Контроль за выполнением программы	<p>Результаты контроля предоставляются и обсуждаются на педагогическом совете МБДОУ.</p> <p>Проводится информирование родителей (законных представителей) воспитанников о ходе реализации Программы.</p>

## Раздел 2. Аналитический

### 2.1 Информационная справка о МБДОУ.

Наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 206 «Золотой петушок» (МБДОУ – детский сад № 206)
Адрес ДОУ	620043, г. Екатеринбург, пос. Чусовское озеро, ул. Мира , 25
Режим работы	Понедельник-пятница с 7-30 до 18-00 ч. Выходные: суббота, воскресенье.
Телефон, Электронная почта, сайт	Телефон (факс): 263-72-82, E-mail: dou-206@mail.ru, Сайт: 206.tvoysadik.ru
Органы	Учредителем МБДОУ от имени муниципального образования «город

государственно-общественного управления. Структура управления	Екатеринбург» является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. Адрес Учредителя: 620014 г. Екатеринбург, пр.Ленина, д. 24-а, тел.: +7 (343) 341-27-37 (приёмная) И.о.начальника Департамента образования: Бабченко Ольга Ивановна. Адрес Управления образования Верх-Исетского района: 620014, г. Екатеринбург, ул. Хомякова, 5а, тел.: + 7 (343) 304-12-60
Контактная информация ответственных лиц	Заведующий МБДОУ – Тарасова Наталья Владимировна конт. тел.: 263-72-82.
Устав	Устав МБДОУ – детского сада № 206 (новая редакция) утвержден Департаментом образования Администрации города Екатеринбурга № 1050/46/36 от 15.05.2020 года.
Лицензия	Лицензия Министерства общего и профессионального образования Свердловской области : серия 66 № 001117 от 18.11.2011 г. на осуществление образовательной деятельности по указанной в Приложении № 1 серия 66 ПО1 № 0009852 образовательной программе : Дошкольное образование
Тип здания	МБДОУ - детский сад № 206 открыт после реконструкции в 2009 году, представляет собой отдельно стоящее двух этажное здание. Здание ДОУ рассчитано на 2 группы. В настоящее время функционирует 2 группы общеразвивающей направленности. Общее количество воспитанников – 38 человек.

## 2.2 Проблемно-ориентированный анализ

### Анализ кадрового обеспечения.

Педагогический коллектив состоит из 3 воспитателей, 1 музыкального руководителя. Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100% Высшее педагогическое образование имеют 4 человека (100 %).

Высшую квалификационную категорию имеет 1 педагог (25%), первую квалификационную категорию имеют 2 педагога (50%), не имеет квалификационную категорию 1 педагог (25%), т.к. стаж педагогической работы не превышает двух лет.

Все педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе педагогических советов.

Педагоги регулярно проходят аттестационные процедуры, курсы повышения квалификации.

Существует риск эмоционального выгорания педагогов, недостаток педагогической инициативы и участия в инновационной деятельности.

Вывод – квалификация педагогов регулярно повышается, но риск эмоционального выгорания высок.

### Анализ состояния здоровья, физического состояния воспитанников.

МБДОУ посещают дети в возрасте от 3 до 7 лет.

Численность контингента воспитанников – 38 детей в соответствии с Муниципальным заданием, установленным Департаментом образования Администрации города Екатеринбурга на 2020 год и период 2021-2022 годы.

В МБДОУ представлены 2 группы общеразвивающей направленности с 10,5 часовым пребыванием :

- группа № 1 младшего и среднего возраста от 3-х до 5-ти лет
- группа № 2 старшего и подготовительного возраста от 5-ти до 7-ми лет

Здоровье детей, посещающих детский сад, является предметом пристального внимания для всех участников образовательных отношений.

В дошкольное учреждение приходят дети в основном со II группой здоровья, это лучше, чем в предшествующие годы. Результаты исследований исходного состояния здоровья и уровня заболеваемости детей показали устойчивую тенденцию улучшения качества здоровья вновь поступающих детей.

**Состояние здоровья детей по группам здоровья**  
(процент от общего количества детей)

год	I группа	II группа	III группа	IV группа
2018	44%	50%	6%	0%
2019	44%	50%	6%	0%
2020	35%	63%	2%	0%

В результате проведенного анализа, было отмечено улучшение здоровья детей с хроническими заболеваниями за время пребывания в ДОУ. Незначительно снизился средний показатель пропусков детьми по болезни дней посещения детского сада.

**Оценка состояния здоровья детей за 2018 – 2020 г.**

Год	Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни	Количество и % часто болеющих детей	Количество и % детей с хроническими заболеваниями	Количество и % детей с нарушением здоровья, вызванного адаптацией в ДОУ
2018	9	3(8%)	1(3%)	1(3%)
2019	7	3(8%)	0(0%)	1(3%)
2020	7	1(3%)	0(0%)	1(3%)

Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников говорит об эффективной системе здоровьесбережения в МБДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Можно сделать вывод, что в ДОУ созданы здоровьесберегающие условия. Вместе с тем необходимо продолжать здоровьесберегающую деятельность и более полно использовать особенности месторасположения детского сада (экологически чистый район) и возможности социального партнерства для сохранения и укрепления здоровья детей.

**Анализ реализации ООПДО образовательного учреждения:**

Организация педагогического процесса в ДОУ осуществляется в разновозрастных группах. Первая группа – воспитанники с 3 до 5 лет (младший дошкольный возраст), вторая

группа – воспитанники с 5 до 7 лет (старший дошкольный возраст). В разновозрастных группах организация образовательной деятельности имеет свои особенности и сложности, требует от педагога знания программ всех возрастных групп, умения сопоставлять программные требования с возрастными и индивидуальными особенностями детей, способности правильно распределять внимание, понимать и видеть каждого ребенка и всю группу в целом, обеспечивать развитие детей в соответствии с их возможностями.

Педагогический коллектив детского сада работает по Основной образовательной программе МБДОУ, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования, включающей учебно-методический комплекс «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В формируемой части ООПДО используются программы:

- авторская программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;

- Толстикова О.В., Савельева О.В. «Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная детьми дошкольного возраста». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2014;

- Каплунова И. Новоскольцева И. «Ладушки. Праздник каждый день. Программа дошкольного воспитания детей дошкольного возраста. СПб. Композитор, 2014;

- «Разговор о правильном питании», разработан в Институте возрастной физиологии Российской академии образования под редакцией М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева.

Владение педагогами современными образовательными технологиями и методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает развитие детей в соответствии с целевыми показателями ООПДО. Мониторинг результатов ООПДО показывает положительную динамику развития воспитанников.

#### **Дополнительное образование:**

В 2021 году планируется лицензирование дополнительных образовательных услуг.

В МБДОУ имеются все необходимые условия для проведения данных услуг (физкультурно-музыкальный зал, дополнительные кабинеты для осуществления образовательной деятельности, необходимое оборудование и методические пособия).

В данный момент проводится работа по подготовке документов для лицензирования дополнительных образовательных услуг.

#### **Сотрудничество с родителями:**

Взаимодействие образовательного учреждения с семьями воспитанников осуществляется посредством родительских собраний, выставок, конкурсов, праздников, соревнований; дней открытых дверей – т.е. достаточно традиционных методов, не побуждающих родительскую инициативу и ответственность.

#### **Анализ реализации ООПДО образовательного учреждения**

№ п/п	Направление деятельности ДОУ	Содержание	Недостатки
-------	------------------------------	------------	------------

1	сохранение физического и психического здоровья детей.	Создание здоровьесозидающей среды. Проведение работы по сохранению физического и психического здоровья детей	Формальный подход педагогов к организации здоровьесберегающей среды
2	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов.	Организовано прохождение курсов повышения квалификации, семинаров и вебинаров.	Недостаточная мотивация педагогов на применение приобретенной квалификации, участие в семинарах, конкурсах
3	привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству с дошкольным образовательным учреждением.	Взаимодействие детского сада с родителями, ведётся в традиционной форме	Формальный подход родителей (законных представителей) к участию в образовательном процессе
4	Организация и ведение платных дополнительных образовательных услуг	-	Данная работа в ДООУ не проводится в связи с отсутствием лицензии на ведение дополнительного образования

Вывод: преодолению названных недостатков может способствовать разработка и реализация проекта, способствующего сбережению здоровья воспитанников, их личностному развитию. Проекта, включающего развитие РППС, вовлечение родителей и социальных партнеров, развитие инновационной деятельности педагогов.

С учетом особенностей ресурсов ДООУ и возможностей социальных партнеров мы вышли на предпроектную идею создания Игрового парка «Территория детства»

### SWOT – анализ образовательной организации

Факторы внутренней среды:	
<p><u>Сильные стороны</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ удовлетворенность родителей (законных представителей) работой ДООУ;</li> <li>➤ благоприятный психологический климат в ДООУ;</li> <li>➤ природно – климатические условия, в которых функционирует МБДОУ можно назвать экологически безопасными.</li> </ul>	<p><u>Слабые стороны</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ недостаточная заинтересованность родителей (законных представителей) в участии в жизни ДООУ;</li> <li>➤ отсутствие дополнительных образовательных услуг;</li> <li>➤ территориальная отдаленность;</li> <li>➤ эмоциональное выгорание педагогов, недостаток педагогической инициативы и участия в инновационной деятельности.</li> <li>➤ небольшое количество педагогов, владеющих новыми интерактивными методами взаимодействия с родителями</li> </ul>
Факторы внешней среды:	

<u>Возможности</u>	<u>Риски</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ взаимодействие с МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»;</li> <li>➤ взаимодействие с ИМЦ Развивающее образование;</li> <li>➤ наличие большого количества вариативных площадок для повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС;</li> <li>➤ выявление в самом ДОУ нереализованных педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ недостаточное финансирование ДОУ</li> <li>➤ минимальный спрос на дополнительные образовательные услуги (сложное материальное положение родителей (законных представителей)).</li> </ul>

SWOT – анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- развитие условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников за счет наиболее полного использования благоприятных природно-климатических условий, в которых находится ДОУ;
- развитие инновационной деятельности педагогов, освоение ими новых возможностей интеграции образовательных областей в различных видах детской деятельности на участке и в групповых помещениях ДОУ;
- содержательное насыщение развивающей предметно-пространственной среды на участке и в групповых помещениях ДОУ, с тем, чтобы пребывание детей как в группе, так и на участке было наполнено событиями двигательной, познавательной, художественно-эстетической и пр. направленности;
- совершенствование системы социального партнерства;
- введение дополнительных образовательных услуг.

### **Раздел 3. Концепция развития образовательного учреждения.**

Профессиональные стандарты содержат характеристики квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности. Профессиональный стандарт «Педагог», определяет требования к образованию и опыту работы, перечень трудовых функций, знаний, умений и конкретных трудовых действий, которыми должны овладеть учителя и воспитатели, осуществляющие педагогическую деятельность на всех уровнях общего образования, в том числе - на уровне дошкольного образования.

В этих условиях, все большую актуальность приобретает деятельность администрации и методических служб дошкольных образовательных организаций по реализации кадровой политики, направленной на поддержку творческого потенциала педагогов и повышение их профессионализма. Важнейшим ресурсом в этой связи становится деятельность педагогов ДОУ по профессиональному саморазвитию.

Современные достижения открывают новые возможности для развития ребенка с первых дней его жизни. Эти возможности связаны:

- признание важной роли взаимодействия с семьей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- высокопрофессиональный и творческий коллектив;

- высокая конкурентоспособность учреждения с позиций родителей (законных представителей) воспитанников;
- система взаимодействия с семьями воспитанников, обуславливающая активное участие родителей в образовательном процессе учреждения;
- современная материально-техническая и развивающая предметно- пространственная база;
- широкие партнерские связи с различными организациями;

### **Стратегия развития образовательного учреждения**

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2024 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения.

#### **Приоритеты стратегического развития ДООУ:**

- повышение качества дошкольного образования за счет обновления среды, повышения квалификации педагогов, активизации социального партнерства;
- повышение профессиональной компетентности педагогов через овладение информационными технологиями, разработки и методического описания игрового развивающего комплекса по проекту «Игровой парк»;
- введение новых форм работы с семьей и совершенствование механизмов социального партнёрства на основе совместной деятельности всех партнеров проекта «Игровой парк»;
- укрепление здоровья воспитанников.

#### **Цель программы:**

Создание в детском саду благоприятных условий, обеспечивающих развитие дошкольников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, с учетом возможностей учреждения.

#### **Основными задачами Программы развития деятельности МБДОУ являются:**

- Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов по внедрению здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс ДООУ.
- Организовать развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивающую возможность эффективного общения и совместную деятельность детей и взрослых.
- Обеспечить методическое сопровождение педагогов ДООУ направленное на конструктивное взаимодействие с семьями воспитанников.

#### **Этапы реализации программы:**

- 2020-2021г.г. - этап организационный
- 2021-2024 г.г. - этап практической реализации программы
- 2025 г. - этап заключительный

## Реализация приоритетных направлений программы развития

### 1. Проект «Компетентный педагог».

**Проблема:** наличие профессиональных стереотипов, мешающих внедрению современных форм организации образовательного процесса, новых образовательных технологий с детьми дошкольного возраста; небольшая результативность участия в профессиональных конкурсах; недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических умений педагогов не позволяют представлять опыт своей работы.

**Цель:**

развитие кадрового потенциала педагогических работников, с использованием механизмов мотивации к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

**Задачи:**

1. Осуществлять организационно-методическое сопровождение педагогических работников в межаттестационный период.
2. Повысить мотивацию педагогов для распространения профессионального опыта и участия в конкурсах.

#### I этап – Организационный

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ответственный
1.	Изучение качества профессиональной деятельности педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога дошкольного образования.	2020-2021	Заведующий
2.	Изучение программ повышения квалификации различных организаций в зависимости от потребностей педагогов в обучении.	2020-2021	Педагоги
3.	Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов.	2020-2021	Заведующий Педагоги

#### II этап – Основной

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ответственный
1.	Продолжать работу по организации повышения квалификации и переподготовки педагогов через использование инновационных форм обучения.	2021-2024	Заведующий
2.	Активизировать консультационную поддержку педагогов в межаттестационный период.	2021-2024	Заведующий
3.	Мотивировать педагогов на участие в профессиональных конкурсах.	2021-2024	Заведующий
3.	Создание электронного ресурса методических и дидактических материалов для использования в воспитательно-образовательном процессе.	2021-2024	Педагоги

#### III этап – Итоговый

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ответственный
1.	Анализ результатов реализации проекта в МБДОУ, корректировка содержания, подведение итогов.	2025	Заведующий
2.	Обобщение опыта работы педагогов.	2025	Заведующий Педагоги

### **Ожидаемый результат:**

1. Разработаны индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов.
2. Создан электронный ресурс методических и дидактических материалов для использования в воспитательно-образовательном процессе.
3. Повышен уровень профессиональной компетенции педагогических кадров в МБДОУ.
4. Результативное участие в конкурсах профессионального мастерства.
5. Успешное прохождение аттестации для повышения уровня квалификации педагогов.

## **2. Проект «Тропинки здоровья»**

**Проблема:** тенденции к ухудшению здоровья детей в условиях экологического, экономического и социального неблагополучия в обществе.

**Цель:** создать условия для воспитания и развития воспитанников, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование у воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов ответственности за сохранение и укрепление собственного здоровья.

### **Задачи:**

1. Изучить и внедрить в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии и методики, направленные на формирование у детей основ здорового образа жизни, знаний, умений и навыков сохранения и укрепления здоровья и ответственности за него.
2. Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах физического развития и оздоровления детей.
3. Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к ЗОЖ, ответственности за свое здоровье и здоровье воспитанников.

## **I этап – Организационный**

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ответственный
1.	Разработать план реализации проекта	2020-2021	Заведующий МБДОУ Педагоги
2.	Диагностика здоровья и физического развития воспитанников	2020-2021	Воспитатели Инструктор по физической культуре
3.	Анкетирование родителей по вопросам по вопросам сохранения и укрепления здоровья и	2020-2021	Педагоги

	физического развития детей		
4.	Разработка плана организации физкультурно-оздоровительной работы в летний период.	2020-2021	Воспитатели Инструктор по физической культуре
5.	Онлайн-консультирование родителей посредством Консультационного центра.	2020-2021	Заведующий МБДОУ

### II этап – Основной

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ответственный
1.	Обучение воспитателей здоровьесберегающим технологиям (семинары, вебинары, методические объединения)	2022-2024	Заведующий МБДОУ, специалисты МБДОУ, воспитатели групп
2.	Пропаганда здорового образа жизни через: - оформление информационных стендов для родителей (законных представителей) в группах и на сайте МБДОУ; - организацию детских праздников совместно со взрослыми (спортивные соревнования, эстафеты, дни здоровья); - циклы занятий «Разговоры о правильном питании»	2022-2024	Заведующий МБДОУ, специалисты МБДОУ, воспитатели групп
3.	Включение педагогов в разработку системы мероприятий по развитию культуры здоровья, формированию здорового образа жизни у воспитанников МБДОУ	2022-2024	Заведующий МБДОУ, специалисты МБДОУ, воспитатели групп
4.	Участие в районном «Фестивале здоровья».	2022-2024	Заведующий МБДОУ, специалисты МБДОУ, воспитатели групп

### III этап – Итоговый

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ответственный
1.	Анализ результатов реализации проекта в МБДОУ, корректировка содержания, подведение итогов.	2025	Заведующий МБДОУ, специалисты МБДОУ
2.	Анализ и обобщение опыта использования педагогами	2025	Заведующий МБДОУ, специалисты МБДОУ

	здоровьесберегающих технологий работе		
3.	Размещения на сайте МБДОУ опыта работы педагогов по внедрению здоровьесберегающих технологий.	2025	Заведующий МБДОУ, специалисты МБДОУ

### Ожидаемый результат:

1. Снижение заболеваемости и укрепление здоровья воспитанников.
2. Развитие у воспитанников потребностей в ЗОЖ.
3. Создание модели детского сада и семей воспитанников по вопросам физического развития, сохранения и укрепления здоровья.
4. Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей..

### 3. Проект «Игровой парк «Территория детства».

**Проблема:** недостаточная заинтересованность родителей (законных представителей) в участии в жизни ДОУ.

**Цель:** Создание нового элемента образовательной среды ДОУ «Игровой парк «Территория детства», способствующего личностному развитию дошкольников.

#### Задачи.

- Организовать взаимодействие педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников и социальных партнеров в создании и развитии «Игрового парка «Территория детства».
- Обновить и обогатить развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с содержанием проекта «Игровой парк «Территория детства».

### I этап – Организационный

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ответственный
1.	Разработать план реализации проекта	2020-2021	Заведующий МБДОУ Педагоги Специалисты
2.	Анализ состояния материально-технической базы предметно- пространственной среды территории ДОУ для создания нового элемента образовательной среды «Игровой парк «Территория детства»	2020-2021	Воспитатели Инструктор по физической культуре

### II этап – Основной

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ответственный
1.	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов, специалистов с родителями (законными представителями) по вопросам здоровьесбережения.	2022-2024	Заведующий МБДОУ Педагоги Специалисты

2.	Обучение педагогов и внедрение новых форм взаимодействия с родителями (законными представителями): мастер-классы, круглые столы, заседание семейного клуба).	2022-2024	Воспитатели групп
3.	Формирование системы реализации здоровьесберегающих технологий в организации воспитательно-образовательного процесса ДОУ.	2022-2024	Инструктор по физической культуре
4.	Планирование и применение разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей (законных представителей) в жизнь МБДОУ, на основе создания условий активного взаимодействия: семейные праздники, досуги, выставки совместного творчества, недели здоровья.	2022-2024	Воспитатели групп

### III этап – Итоговый

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ответственный
1.	Анализ результатов реализации проекта в МБДОУ, корректировка содержания, подведение итогов.	2025	Заведующий МБДОУ Инструктор по физической культуре Педагоги
2.	Обобщение опыта работы педагогов по внедрению в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих технологий	2025	Заведующий МБДОУ Инструктор по физической культуре Педагоги
3.	Размещение на сайте МБДОУ опыта работы педагогического коллектива с родителями	2025	Заведующий МБДОУ Педагоги Специалисты

#### Ожидаемый результат:

- 1.Создание развивающей и эмоционально комфортной для каждого ребёнка образовательной среды.
- 2.Организована развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая возможность эффективного общения и совместную деятельность детей и взрослых.

## ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

	Мероприятия	Исполнитель	Планируемые ежегодные затраты (руб.)					Источник финансирования
			2020-2021	2022	2023	2024	2025	
Создание условий для воспитательно - образовательного процесса								
1.	Повышения квалификации педагогов и специалистов МБДОУ по приоритетным направлениям развития дошкольного образования	Заведующий МБДОУ	5000,00		5 000,00			Бюджет (целевая субсидия)
Развитие системы воспитания, образования детей. Реализация мер по модернизации образования.								
1.	Приобретение методической литературы, учебных книг и пособий	Заведующий, Заведующий хозяйством	2000,00	1000,00		2 000,00		Бюджет
Внедрение новых образовательных технологий на основе современных информационно-коммуникационных технологий								
1.	Приобретение игрового оборудования	Заведующий, Заведующий хозяйством	10000,00	20000,00				Бюджет

### Критерии и показатели эффективности реализации Программы развития

<p>Повышение Профессионального Мастерства педагогических и руководящих работников</p>	<p>-рост числа педагогов, освоивших инновационные технологии; -увеличение количества организованной образовательной деятельности и совместных мероприятий с родителями; -рост числа педагогов, распространяющих и обобщающих педагогический опыт через участие в различных профессиональных конкурсах, мероприятиях, публикации статей, в том числе в Интернет форумах и профессиональных сайтах;</p>
<p>Положительные изменения в образовательном пространстве ДОУ</p>	<p>- совершенствование материально-технической базы МБДОУ -рост числа воспитанников, участвующих в конкурсах, образовательных проектах, викторинах и др.</p>
<p>Создание открытого Образовательного пространства в условиях социального партнерства</p>	<p>-увеличение количества родителей, включенных в образовательную деятельность МБДОУ; -увеличение количества положительных отзывов родителей о деятельности МБДОУ, в том числе сети Интернет;</p>



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575806

Владелец Тарасова Наталья Владимировна

Действителен с 15.04.2021 по 15.04.2022