

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом
МБДОУ - детского сада № 206
Протокол № 1
от « 29 » августа 2019г

УТВЕРЖДЕН:
Приказом заведующего МБДОУ -
детского сада № 206
№ 51 от « 29 » августа 2019 г.

Н.В.Тарасова

Приложение № 2
к Основной общеобразовательной программе –
образовательной программе дошкольного
образования в группах общеразвивающей
направленности МБДОУ - детского сада № 206

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 206 «Золотой петушок» (далее – МБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления Учебного плана являются следующие документы:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011г. №174;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года.
- Уставом МБДОУ – детский сад № 206 (с изменениями);
- Основной общеобразовательной программой – образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности МБДОУ – детский сад № 206 (далее ООП ДО).

На 01.09.2019 г. в МБДОУ – детский сад № 206 функционирует 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности:

- группа № 1: младший дошкольный возраст (3-5 лет)
- группа № 2: старший дошкольный возраст (5-7 лет)

Содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. ООП ДО направлена на создание условий развития детей дошкольного возраста, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим дошкольному возрасту видам деятельности.

Содержание образовательной работы осуществляется по пяти образовательным областям:

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, устанавливается соотношение между частями.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает взаимодополнение в содержании образовательных областей обязательной части, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать национально-культурные, демографические, климатических условия, в которых осуществляется образовательная деятельность с учетом комплекса УМК (парциальных программ).

Организация жизни и деятельности детей осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – *совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей.*

Решение образовательных задач в рамках первой модели - совместной деятельности взрослых и детей – осуществляется как в виде *непрерывной образовательной деятельности* (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде *образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов* (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.)

Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, конструирования, музыкальной,

самообслуживания и элементарного бытового труда, восприятия художественной литературы и фольклора) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Программно – целевые основания (УМК ООП ДО)

Учебный план разработан с учетом УМК ООП ДО:

– Образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под руководством Е.Н. Вераксы. Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения использует учебно-методический комплект к данной комплексной программе.

– возрастных и индивидуальных особенностей детей;

– выбранными участниками образовательных отношений парциальных программ.

Для реализации ООП ДО части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом запросов родителей и особенностей развития и интересов детей дошкольного возраста предусмотрен УМК:

– парциальная программа «Безопасность» по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной;

– методическое пособие «Мы живем на Урале» – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». Толстикова О.В., Савельева О.В. Дополнение содержание ОО обязательной части основной образовательной программы с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий;

- «Разговор о правильном питании», разработан в Институте возрастной физиологии Российской академии образования под редакцией М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева.

- «Ладушки. Праздник каждый день.» Программа дошкольного воспитания детей дошкольного возраста. СПб. Композитор, 2014 Каплунова И. Новоскольцева И.

Время, отведенное на непрерывную образовательную деятельность согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 составляет:

- для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут;
- для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут.

Недельная образовательная нагрузка без реализации дополнительных образовательных программ составляет:

- для детей 4 года жизни - 150 минут;
- для детей 5 года жизни - 200 минут;
- для детей 6 года жизни - 300 минут;
- для детей 7 года жизни - 420 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе младшего дошкольного возраста (с 3 до 5 лет) 30 и 40 минут соответственно, а в группе старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) 45 и 90 минут соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется также и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет физкультурные занятия проводятся на открытом воздухе. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

Организация педагогического процесса в разновозрастных группах имеет свои особенности и сложности, требует от педагога знания программ всех возрастных групп, умения сопоставлять программные требования с возрастными и индивидуальными особенностями детей, способности правильно распределить внимание, понимать и видеть каждого ребенка и всю группу в целом, обеспечивать развитие детей в соответствии с их возможностями.

В разновозрастной группе немаловажную роль играет младший воспитатель, он должен хорошо знать режим дня учреждения, помогать воспитателю в организации образовательной деятельности, прививать детям навыки самообслуживания, прививать культурно-гигиенические навыки. Помощь младшего воспитателя необходима постоянно. Когда воспитатель находится с одной подгруппой детей, то с другой находится младший воспитатель.

Учебный план

Образовательные области	Виды детской деятельности	Возраст воспитанников	
		4-й - 5-й год жизни	5-й – 7-й год жизни
Обязательная часть			
Социально-коммуникативное развитие	Игровая Коммуникативная Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Ежедневно в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей	
		2 раза в неделю 30 мин	2 раза в неделю 40 мин
Познавательное развитие	Познавательно – исследовательская (ФЭМП*, ФЦКМ**) Конструирование	2 раза в неделю 30 мин	2 раза в неделю 45 мин
		Совместная деятельность	
Речевое развитие	Коммуникативная	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 25 мин
		Ежедневно в совместной деятельности	
Художественно – эстетическое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора Изобразительная (рисование, лепка, аппликация) Музыкальная	2 раза в неделю 30 мин	2 раза в неделю 40 мин
		1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин
Физическое развитие	Двигательная	3 раза в неделю 45 мин	3 раза в неделю 60 мин
		3 раза в неделю 45 мин	3 раза в неделю 75 мин
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
«Мы живём на Урале»	Познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие	Ежедневно, в ходе непрерывной и совместной образовательной деятельности с детьми	
		1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин
«Ладушки. Праздник каждый	художественно-эстетическое развитие	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 25 мин
			1 раз в неделю 30 мин

день»				
«Безопасность»	Социально-коммуникативное развитие	Ежедневно в ходе непрерывной и совместной образовательной деятельности		
«Разговор о правильном питании»	Физическое развитие	В ходе совместной образовательной деятельности		
ИТОГО: на (непрерывную) образовательную деятельность в неделю (количество, в минутах)		10 150 мин	10 200 мин	13 300 мин 14 420 мин

* ФЭМП – формирование элементарных математических представлений

** ФЦКМ – формирование целостной картины мира

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Вид деятельности	Периодичность	Интеграция образовательных областей (примерная)
Утренняя гимнастика	ежедневно	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.
Гигиенические процедуры	ежедневно	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.
Чтение художественной литературы	ежедневно	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие.
Прогулки	ежедневно	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

Самостоятельная деятельность детей

Вид деятельности	Периодичность	Интеграция образовательных областей (примерная)
Игра	ежедневно	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.
Самостоятельная деятельность детей в центрах активности и развития	ежедневно	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

**РАСПИСАНИЕ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ГРУППАХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

ВОЗРАСТ	Понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
подгруппа №1 (с 3 до 4 лет)	1. Физическое развитие (9.30 – 9.45) <i>ПЕРЕРЫВ</i> 2. Познавательное развитие (ФЦКМ) (10.25 – 10.40)	1. Худож. эстет. развитие (музыка) (9.30 – 9.45) <i>ПЕРЕРЫВ</i> 2. Познавательное развитие (ФЭМП) (10.25 – 10.40)	1. Физическое развитие (9.30 – 9.45) <i>ПЕРЕРЫВ</i> 2. Худож. эстет. развитие (апликация / лепка) (10.25– 10.40)	1. Худож. эстет. развитие (музыка) (9.00 – 9.15) <i>ПЕРЕРЫВ</i> 2. Речевое развитие (10.30 – 10.45)	1. Худож. эстет. развитие (рисование) (9.00 – 9.15) <i>ПЕРЕРЫВ</i> 2. Физическое развитие на воздухе (11.20 – 11.35)
подгруппа №2 (с 4 до 5 лет)	1. Физическое развитие (9.00 – 9.20) <i>ПЕРЕРЫВ</i> 2. Познавательное развитие (ФЦКМ) (9.55 – 10.15)	1. Худож. эстет. развитие (музыка) (9.00-9.20) <i>ПЕРЕРЫВ</i> 2. Познавательное развитие (ФЭМП) (9.55 – 10.15)	1 Физическое развитие (9.00 – 9.20) <i>ПЕРЕРЫВ</i> 2. Худож. эстет. развитие (лепка/апликация) (9.55 – 10.15)	1. Худож. эстет. развитие (музыка) (9.25 – 9.45) <i>ПЕРЕРЫВ</i> 2. Речевое развитие (10.00 – 10.20)	1. Худож. эстет. развитие (рисование) (9.00 – 9.20) <i>ПЕРЕРЫВ</i> 2. Физическое развитие (11.20 – 11.40)
подгруппа №1 (с 5 до 6 лет)	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) (9.00 – 9.20) <i>ПЕРЕРЫВ</i> 2. Физическое развитие (11.20– 11.45) <i>ПЕРЕРЫВ</i> 3. Худож. эстет. развитие (рисование) (16.00 – 16.25)	1. Познавательное развитие (ФЭМП) (9.00 – 9.25) <i>ПЕРЕРЫВ</i> 2. Худож. эстет. развитие (музыка) (9.55 – 10.15) <i>ПЕРЕРЫВ</i> 3. Познавательное развитие (конструирование) (16.00 – 16.25)	1. Речевое развитие (9.00 – 9.25) <i>ПЕРЕРЫВ</i> 2. Физическое развитие (10.15– 10.35)	1 Речевое развитие (9.00 – 9.20) <i>ПЕРЕРЫВ</i> 2. Худож. эстет. развитие (музыка) (9.55-10.20) <i>ПЕРЕРЫВ</i> 3. Худож. эстет. развитие (рисование) (16.00 – 16.25)	1. Физическое развитие (9.40 – 10.05) <i>ПЕРЕРЫВ</i> 3. Худож. эстет. развитие (лепка / аппликация) (16.00 – 16.25)

Младший дошкольный возраст

Старший дошкольный возраст

<p>подгруппа №2 (с 6 до 7 лет)</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЦКМ) (9.35 – 10.05) <i>ПЕРЕРЫВ</i></p> <p>2. Физическое развитие на воздухе (11.20 – 11.50) <i>ПЕРЕРЫВ</i></p> <p>3. Худож. эстет. развитие (рисование) (16.30 – 17.00)</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) (9.45 – 10.15) <i>ПЕРЕРЫВ</i></p> <p>2. Худож. эстет. развитие (Музыка) (10.30 – 11.00) <i>ПЕРЕРЫВ</i></p> <p>3. Познавательное развитие (конструирование) (16.30 – 17.00)</p>	<p>1. Речевое развитие (9.35 – 10.05) <i>ПЕРЕРЫВ</i></p> <p>2. Физическое развитие (16.00– 16.30)</p>	<p>1 Речевое развитие (9.45 – 10.15) <i>ПЕРЕРЫВ</i></p> <p>2. Худож. эстет. развитие (музыка) (10.30-11.00) <i>ПЕРЕРЫВ</i></p> <p>3. Худож. эстет. развитие (рисование) (16.30-17.00)</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) (9.00 – 9.30) <i>ПЕРЕРЫВ</i></p> <p>2. Физическое развитие (10.15 – 10.45) <i>ПЕРЕРЫВ</i></p> <p>3. Худож. эстет. развитие (лепка / аппликация) (16.30 – 17.00)</p>
---	---	---	---	---	--

Условные обозначения:

ФЭМП – формирование элементарных математических представлений

ФЦКМ – формирование целостной картины мира

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575806

Владелец Тарасова Наталья Владимировна

Действителен с 15.04.2021 по 15.04.2022